**2.4 GRIGLIA DI VALUTAZIONE: COMPETENZE E CONOSCENZE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIVELLI DI COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **VOTO** |
|  **LIVELLO AVANZATO:**L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità;  propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. | **- Capacità di analisi, rielaborazione e valutazione personale del proprio operato, in riferimento anche agli eventi che accadono intorno a sè****- Conoscenza organica, approfondita e ottimamente assimilata di tutti gli argomenti**- Ottime capacità espositive, ricchezza lessicale- Uso corretto e sicuro del linguaggio specifico- Capacità di individuare opportuni collegamenti pluridisciplinari- Sa utilizzare strategie nelle scelte operative di risoluzione di problemi- Metodo di studio produttivo ed efficace | **10**  |
|  **LIVELLO INTERMEDIO:**L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | **- Capacità di analisi e di sintesi dei contenuti affrontati****- Conoscenze disciplinari complete di tutti gli argomenti con autonomi approfondimenti**- Elaborati coerenti e corretti nella forma- Autonomo nelle scelte operative di risoluzione di problemi- uso di linguaggio appropriato e specifico- Esposizione ampia e scorrevole- Metodo di studio efficace e sistematico | **9**  |
| **- Comprensione pronta****- Conoscenza completa degli argomenti**- Elaborati coerenti nella forma e nel contenuto- Abbastanza autonomo nella risoluzione di situazioni problematiche- Uso del linguaggio appropriato- Esposizione esauriente- Metodo di studio complessivamente sicuro e regolare |     **8**        |
|  **LIVELLO BASE:**L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese | **- Comprensione abbastanza completa****- Conoscenza basilare degli argomenti**- Elaborati abbastanza corretti;- Abbastanza autonomo nei calcoli e nella risoluzione di problemi- Uso di un linguaggio generalmente appropriato- Esposizione autonoma- Metodo di studio abbastanza autonomo | **7**  |
|  **LIVELLO INIZIALE:**L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.   | **- Comprensione frammentaria****- Conoscenze disciplinari generiche**- Elaborati essenziali nei contenuti, semplici nella forma e sufficientemente corretti;- Incerta la risoluzione di problemi- Uso di un linguaggio semplice ed essenziale- Esposizione guidata- Metodo di studio parzialmente acquisito | **6**  |
| **- Comprensione scarsa****- Conoscenze disciplinari incomplete**- Elaborati lacunosi nei contenuti e nella forma- Applicazione difficoltosa dei processi logico-matematici- Carenti abilità linguistiche- Esposizione guidata- Metodo di studio non acquisito | **5**  |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE: COMPORTAMENTO**

|  |
| --- |
| **COMPORTAMENTO** |
| **OTTIMO** | Rispetto: costante e consapevoleResponsabilità: costante e consapevoleAttenzione: costante e consapevolePartecipazione: costruttiva e motivataGestione personale e di materiali: consapevole e sistematica |
| **DISTINTO** | Rispetto: costanteResponsabilità: costanteAttenzione: costantePartecipazione: motivata e pertinenteGestione personale e di materiali: sistematica |
| **BUONO** | Rispetto: generalmente costanteResponsabilità: generalmente costanteAttenzione: o “generalmente costante” o “selettiva”Partecipazione: generalmente attiva, da sollecitareGestione personale e di materiali: generica |
| **DISCRETO** | Rispetto: da guidareResponsabilità: da stimolareAttenzione: o “alterna” o “selettiva e da richiamare”Partecipazione: o “poco attiva, non sempre pertinente” o “da guidare e stimolare”Gestione personale e di materiali: discontinua, da richiamare |
| **SUFFICIENTE** | Rispetto: non sempre costante e da guidareResponsabilità: non sempre costante e da stimolareAttenzione: basilare e da richiamarePartecipazione: poco adeguata  e non sempre pertinenteGestione personale e di materiali: poco presente, da guidare |
| **NON SUFFICIENTE** | Rispetto: assente, da lavorareResponsabilità: poco presente, da sollecitareAttenzione: assente, sempre da guidarePartecipazione: non adeguataGestione personale e di materiali: da accompagnare |