**2.4 GRIGLIA DI VALUTAZIONE: COMPETENZE E CONOSCENZE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIVELLI DI COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **VOTO** |
| **LIVELLO AVANZATO:**  L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità;  propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. | **- Capacità di analisi, rielaborazione e valutazione personale del proprio operato, in riferimento anche agli eventi che accadono intorno a sè**  **- Conoscenza organica, approfondita e ottimamente assimilata di tutti gli argomenti**  - Ottime capacità espositive, ricchezza lessicale  - Uso corretto e sicuro del linguaggio specifico  - Capacità di individuare opportuni collegamenti pluridisciplinari  - Sa utilizzare strategie nelle scelte operative di risoluzione di problemi  - Metodo di studio produttivo ed efficace | **10** |
| **LIVELLO INTERMEDIO:**  L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | **- Capacità di analisi e di sintesi dei contenuti affrontati**  **- Conoscenze disciplinari complete di tutti gli argomenti con autonomi approfondimenti**  - Elaborati coerenti e corretti nella forma  - Autonomo nelle scelte operative di risoluzione di problemi  - uso di linguaggio appropriato e specifico  - Esposizione ampia e scorrevole  - Metodo di studio efficace e sistematico | **9** |
| **- Comprensione pronta**  **- Conoscenza completa degli argomenti**  - Elaborati coerenti nella forma e nel contenuto  - Abbastanza autonomo nella risoluzione di situazioni problematiche  - Uso del linguaggio appropriato  - Esposizione esauriente  - Metodo di studio complessivamente sicuro e regolare | **8** |
| **LIVELLO BASE:**  L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese | **- Comprensione abbastanza completa**  **- Conoscenza basilare degli argomenti**  - Elaborati abbastanza corretti;  - Abbastanza autonomo nei calcoli e nella risoluzione di problemi  - Uso di un linguaggio generalmente appropriato  - Esposizione autonoma  - Metodo di studio abbastanza autonomo | **7** |
| **LIVELLO INIZIALE:**  L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. | **- Comprensione frammentaria**  **- Conoscenze disciplinari generiche**  - Elaborati essenziali nei contenuti, semplici nella forma e sufficientemente corretti;  - Incerta la risoluzione di problemi  - Uso di un linguaggio semplice ed essenziale  - Esposizione guidata  - Metodo di studio parzialmente acquisito | **6** |
| **- Comprensione scarsa**  **- Conoscenze disciplinari incomplete**  - Elaborati lacunosi nei contenuti e nella forma  - Applicazione difficoltosa dei processi logico-matematici  - Carenti abilità linguistiche  - Esposizione guidata  - Metodo di studio non acquisito | **5** |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE: COMPORTAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPORTAMENTO** | |
| **OTTIMO** | Rispetto: costante e consapevole  Responsabilità: costante e consapevole  Attenzione: costante e consapevole  Partecipazione: costruttiva e motivata  Gestione personale e di materiali: consapevole e sistematica |
| **DISTINTO** | Rispetto: costante  Responsabilità: costante  Attenzione: costante  Partecipazione: motivata e pertinente  Gestione personale e di materiali: sistematica |
| **BUONO** | Rispetto: generalmente costante  Responsabilità: generalmente costante  Attenzione: o “generalmente costante” o “selettiva”  Partecipazione: generalmente attiva, da sollecitare  Gestione personale e di materiali: generica |
| **DISCRETO** | Rispetto: da guidare  Responsabilità: da stimolare  Attenzione: o “alterna” o “selettiva e da richiamare”  Partecipazione: o “poco attiva, non sempre pertinente” o “da guidare e stimolare”  Gestione personale e di materiali: discontinua, da richiamare |
| **SUFFICIENTE** | Rispetto: non sempre costante e da guidare  Responsabilità: non sempre costante e da stimolare  Attenzione: basilare e da richiamare  Partecipazione: poco adeguata  e non sempre pertinente  Gestione personale e di materiali: poco presente, da guidare |
| **NON SUFFICIENTE** | Rispetto: assente, da lavorare  Responsabilità: poco presente, da sollecitare  Attenzione: assente, sempre da guidare  Partecipazione: non adeguata  Gestione personale e di materiali: da accompagnare |