

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. PASCOLI"-FRANCOLISE
Prot. 0003922 del 01/12/2022
IV-1 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione Asse V – Priorità d’investimento: 13i

“Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU

Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”.

Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia– Azione 13.1.5: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”

Identificativo Progetto: 13.1.5A-FESRPN-CA-2022-260. CUP: G74D22000440006

Titolo intervento - “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”

“Investiamo nel vostro futuro”

Avviso – Messa a disposizione personale amministrativo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;;
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** la Delibera del Consiglio di Amministrazione, con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** L’Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l’istruzione “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i;
- Vista** la nota autorizzativa del MI Prot. AOOGABMI – 72962 del 05/09/2022 di autorizzazione e l’impegno di spesa del progetto “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” con identificativo 13.1.5A-FESRPN-CA-2022-260. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i. Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5: “Ambienti didattici

innovativi per le scuole dell'infanzia”;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 Verbale n. 2 del 11/10/2022 di variazione in bilancio per l'importo complessivo relativo all'intervento Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i. Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”.

Visto la determina dirigenziale a contrarre per l'affidamento degli incarichi al personale interno/esterno di “Collaudatore” interno/esterno” e Amministrativi per la realizzazione dell'intervento Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU. Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia– Azione 13.1.5: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”.

Vista che per l'attuazione del Progetto **13.1.5A-FESR PON-CA-2022-260** è necessario avvalersi di personale amministrativo per lo svolgimento del suddetto progetto:

INVITA

Tutti gli **Amministrativi** interni interessati a presentare la propria disponibilità per svolgere attività aggiuntive al di fuori del proprio orario di servizio per la realizzazione del progetto:

Identificativo Progetto: 13.1.5A-FESR PON-CA-2022-260.		
Titolo progetto: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”		
TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 75.000,00		
Tipologia modulo	Titolo modulo	Importo Progetto Forniture e servizi
Ambiente didattico innovativo	Ambiente didattico innovativo	€ 67.500,00

Le ore aggiuntive dovranno essere svolte in orario extrascolastico.

Si riportano i compiti per il personale ricercato.

Il PERSONALE AMMINISTRATIVO svolgerà le seguenti attività:

- tenuta registri
- tabelle di liquidazione, Riten. Previd.e fiscali;
- gestione CIG;
- attività preliminare per acquisto materiale e quant'altro riguarda la parte contabile;
- predisposizione modulistica per il personale;
- bandi, contratti, nomine, registro dei contratti, registro di carico e scarico del materiale;
- inserimento dati nella piattaforma GPU e SIF
- archiviazioni degli atti del progetto.

Le ore effettivamente svolte saranno retribuite come da CCNL e dovranno essere rendicontate in apposito registro.

Gli interessati potranno compilare il modello di domanda di disponibilità (**Allegato 1**) che dovrà pervenire presso l'ufficio di protocollo **entro le ore 12.00 del quindicesimo giorno a partire dalla data di pubblicazione del presente avviso.**

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1-2), è pubblicato all'Albo on line e sul sito della scuola sezione PON all'indirizzo www.icasfrancolise.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giuseppina Zannini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

Allegato- 1 – Modello di messa a disposizione



Al Dirigente Scolastico dell'
ICAS FRANCOLISE
Via Roma 3
S. Andrea del Pizzone (CE)

Oggetto: Messa a disposizione per prestazioni aggiuntive nell'ambito del progetto PON FESR REACT EU - Personale amministrativo– **Progetto PON 13.1.5A-FESR PON-CA-2022-260**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ prov. ____ il _____ codice fiscale _____ residente a _____ prov. ____ via _____ cap _____ recapito telefonico fisso _____ recapito telefonico cellulare _____ E-Mail _____ personale ATA a tempo indeterminato presso codesto istituto con il profilo di:

Assistente Amministrativo

DICHIARA

la propria disponibilità a svolgere l'incarico relativo al proprio profilo di appartenenza per l'espletamento del PON, accettando senza riserve quanto previsto dall'Avviso – Richiesta di disponibilità. riferito all'Asse I -istruzione- Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU PON Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia– Azione 13.1.5: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”.

Identificativo Progetto: 13.1.5A-FESR PON-CA-2022-260
Titolo progetto: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) previsto dal D. lgs.196/2003, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'ICAS FRANCOLISE al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

S. Andrea del Pizzone, lì

firma _____

Allegato 2– Griglia di valutazione – Personale ATA (Amministrativo)



Ministero dell'Istruzione

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004
E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione Asse V – Priorità d'investimento: 13i

“Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU

Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”.

Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia– Azione 13.1.5: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”

Identificativo Progetto: 13.1.5A-FESRPN-CA-2022-260. CUP: G74D22000440006

Titolo intervento - “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”

“Investiamo nel vostro futuro”

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Personale di supporto operativo - Personale ATA - AMMINISTRATIVO

(Amministrativo)

PREREQUISITI PERSONALE AMMINISTRATIVO	POSSESSO DEL PREREQUISITO (a cura della commissione)
Personale amministrativo con esperienze di utilizzo della piattaforma fondi strutturali per la gestione degli interventi (GPU) e gestione finanziaria fondi strutturali sul portale SIDI (SIF) e pregressa esperienza di assistenza amministrativa per interventi FSE	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

DESCRITTORE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
TITOLI DI STUDIO		
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado attualmente valido per l'accesso al profilo professionale di Assistente Amministrativo ¹	20	
Diploma di istruzione secondaria di primo grado ¹	15	
Attestato di qualifica professionale	10	
Competenze informatiche certificate (Ad es. ECDL, EIPASS, ecc.)	4 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 20 punti	
TITOLI DI SERVIZIO		
Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo di attuale appartenenza	2 punti per ogni anno fino ad un massimo di 20 punti	
Esperienze lavorative in progetti PON - POF	3 punti per ogni anno fino ad un massimo di 15 punti	

(1) Si valuta un solo titolo

A parità di punteggio precherà il candidato che avrà maggiore Anzianità di servizio, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.