



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero della Istruzione della Università e della Ricerca

## ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: [ceic819004@istruzione.it](mailto:ceic819004@istruzione.it) Sito web: [www.icasfrancolise.it](http://www.icasfrancolise.it)

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017- “Competenze di base”.

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).

**Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-664. CUP: G75B18000020001**

**Titolo progetto: “INSIEME PER INNOVARE LE COMPETENZE DI BASE”**

**“Investiamo nel vostro futuro”**

Prot. n. 2675

S. Andrea del Pizzone, 30/07/2019

All'Albo Istituto

Al sito web

Al personale dell'ICAS FRANCOLISE

Ai sigg. genitori dell'ICAS FRANCOLISE

**OGGETTO:** Informazione e pubblicità - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)** - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - **Disseminazione finale - Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-664**

In ottemperanza alle norme contemplate nelle “*Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti*” finanziati dal PON “**Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento**” che ai Regolamenti (CE) relativi alle Azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con i Fondi Strutturali Europei.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **Visto** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **Visto** l'allegato XII - “Informazioni e comunicazione sul sostegno fornito dai fondi” del Regolamento (UE) n. 1303/2013;
- **Visto** l'Avviso pubblico MIUR Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017- “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze

chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.  
 - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingua straniera, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

- **Vista** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/195, del 10 gennaio 2018 di autorizzazione del progetto “INSIEME PER INNOVARE LE COMPETENZE DI BASE” con identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-664. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- **Visto** il Decreto del DS di modifica del programma annuale prot. n. 424/C14 del 16/02/2018 con il quale è stato assunto in bilancio l’importo complessivo relativo all’intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- **Accertato** che in tutte le fasi di realizzazione del progetto sono state rispettati gli step richiesti, per il corretto utilizzo dei Fondi ;
- **Viste** le norme comunitarie in materia di informazione e comunicazione : Regolamento UE n° 1303/2013, art. 115,116,117 e Allegato XII del medesimo Regolamento ,nonché Regolamento di esecuzione n. 821/2014 ( capo II - artt. 3-5);
- **Viste** le disposizioni nazionali in materia di pubblicità e trasparenza: Legge n° 190/12 ( anticorruzione), il Dlgs n 33/13 (trasparenza) e Dlgs 97/16 nonché il Dlgs n ° 50/16 Codice dei contratti pubblici;
- **Tenuto conto** in particolare delle note MIUR prot. n°11805 del 13/10/2016 e 3131 del 16/03/2017, in materia di obblighi di informazione;

## RENDE NOTO

Che l’Istituto ha realizzato nell’a.s. 2018/2019 il progetto autorizzato PON FSE “INSIEME PER INNOVARE LE COMPETENZE DI BASE”, articolato nei seguenti moduli

| Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-664           |                               |  |  |            |               |            |
|---|-------------------------------|--|--|------------|---------------|------------|
| Titolo progetto: “INSIEME PER INNOVARE LE COMPETENZE DI BASE” |                               |  |  |            |               |            |
| TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 44.979,60                       |                               |  |  |            |               |            |
| Tipologia modulo  | Titolo del modulo             | Destinatari modulo   | Tutor / Esperti  | Data avvio | Data chiusura | Ore modulo |
| Lingua madre  | DAL TESTO SCRITTO<br>AL PALCO | alunni di scuola primaria  | Aulicino Monica (Esperto)<br>Angelillo Teresa (Esperto)<br>Sticca Maria Filomena (Tutor)<br>Micillo Fiorella (Tutor) | 06/11/2018 | 02/04/2019    | 60         |
| Matematica  | MATEMATICAMICA                | alunni delle classi quarte e quinte di scuola primaria             | Pratillo Alfredo (Esperto)<br>Pratillo Concetta (Tutor)  | 06/11/2018 | 02/04/2019    | 30         |
| Matematica  | MATEMATICAMENTE               | alunni delle classi seconde e terze di scuola secondaria inferiore | Pratillo Alfredo (Esperto)<br>Salzillo Maria Rosalia (Tutor)   | 06/11/2018 | 02/04/2019    | 30         |
| Scienze   | PICCOLI SCIENZIATI            | alunni delle   | Martucci Nicolina  | 06/11/2018 | 02/04/2019    | 30         |

**Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-664**

**Titolo progetto: "INSIEME PER INNOVARE LE COMPETENZE DI BASE"**

**TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 44.979,60**

| Tipologia modulo                                     | Titolo del modulo                                | Destinatari modulo   | Tutor / Esperti   | Data avvio | Data chiusura | Ore modulo |
|--|--|--|---|------------|---------------|------------|
|  |  | classi terze e quarte di scuola primaria                           | (Esperto)<br>Angelillo Teresa (Esperto)<br>Farina Giovanna (Tutor)  |            |               |            |
| Scienze  | LE SCIENZE:<br>OSSERVO,<br>SPERIMENTO,<br>IMPARO | alunni delle classi prime e seconde di scuola secondaria inferiore | Angelillo Teresa (Esperto)<br>Pratillo Alfredo (Esperto)<br>Salzillo Maria Rosalia (Tutor)                                  | 06/11/2018 | 02/04/2019    | 30         |
| Lingua straniera                                     | ENGLISH IN THE<br>WORLD                          | alunni classi seconde e terze di scuola secondaria inferiore       | De Agostini Zoie Laura<br>Manuella (Esperto)<br>Angelillo Teresa (Esperto)<br>Zanni Silvana (Tutor)<br>Orlando Pina (Tutor) | 06/11/2018 | 23/02/2019    | 60         |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | YES, I CAN                                       | alunni delle classi quarte e quinte di scuola primaria             | Ciccarelli Nairuhi (Esperto)<br>Angelillo Teresa (Esperto)<br>Zannini Annamaria (Tutor)                                     | 06/11/2018 | 23/02/2019    | 30         |

L'attività del progetto è stata realizzata utilizzando i finanziamenti del Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020.

**DESCRIZIONE:** I diversi moduli hanno trattato tematiche di carattere linguistico, matematico, scientifico e di innovazione digitale, valorizzando le capacità e le abilità dei corsisti in modo da promuovere il successo formativo, le pari opportunità, l'inclusione sociale e il potenziamento delle competenze di base. Tali attività sono state svolte in orario extrascolastico. Prima dell'inizio delle suddette attività è stato stipulato con i genitori dei corsisti un contratto formativo che ha impegnato la scuola all'erogazione di un'offerta educativa in funzione dell'innalzamento dei livelli di apprendimento e delle competenze degli alunni, ma principalmente al superamento di vulnerabilità psico-emotive e di disagio socio-ambientale. Tutti i moduli sono stati gestiti da esperti specializzati sulle tematiche afferenti, selezionati con appositi bandi per interni ed esterni, in compresenza con uno specifico tutor. I corsi, realizzati con metodologie innovative che hanno visto anche l'uso delle tecnologie informatiche, hanno suscitato un vivo interesse negli alunni partecipanti e tutti hanno ampliato le proprie conoscenze e sviluppato specifiche competenze. Le azioni programmate e concordate con gli esperti e con i tutor, hanno previsto attività di tipo pratico ed operativo, basate sull'esperienza diretta, al fine di incrementare e qualificare le competenze personali e sociali.

**PARTECIPAZIONE:** Hanno partecipato ai moduli 165 allievi dell'Istituto, ossia all'incirca il 53% della popolazione scolastica (con un incremento alla partecipazione rispetto all'ultimo intervento FSE PON attuato, del 5%). Al termine dei vari moduli è stata rilasciata una certificazione in merito alle conoscenze e competenze acquisite a favore di coloro che non hanno accumulato assenze per oltre il 25% del monte ore totale di ciascun modulo, per un complessivo di 126 certificati emessi, con un successo delle iniziative pari a circa l'80% del totale. Dall'analisi dei voti del 2° quadrimestre, emerge la ricaduta didattica in positivo per gli alunni che hanno frequentato i moduli FSE.

**VALUTAZIONE:** le attività sono state sottoposte ad interventi di valutazione mediante somministrazione di test di gradimento ad inizio, e fine corsi su specifica piattaforma MOODLE realizzata a cura del Responsabile delle azioni di pubblicizzazione. L'esito di tali interventi è stato oggetto di analisi da parte del Dirigente Scolastico. Analogamente, si è provveduto ad analizzare e valutare la ricaduta didattica dei corsi, in termini di monitoraggio del miglioramento nei risultati finali degli alunni partecipanti ai moduli PON.

**EFFICIENZA DEL PERSONALE COINVOLTO:** Si sottolinea l'efficienza di tutti gli operatori che a vario titolo e con diverse funzioni hanno collaborato nel progetto. Tutti gli esperti e i tutor, hanno basato il loro intervento su un approccio comunicativo- cognitivo attento alla centralità dell'alunno. Il loro atteggiamento si è dimostrato positivo e stimolante, teso a sollecitare nel gruppo spirito di ricerca e occasione di arricchimento. Considerati i risultati del questionario di gradimento, si ritiene che le aspettative dei corsisti siano state ampiamente soddisfatte dagli esperti e tutor dei vari corsi. Fattiva e puntuale si è rivelata la collaborazione del personale non docente. Determinante al riguardo è stato il ruolo svolto dal Gruppo di Supporto operativo che ha avviato e seguito l'intera fase attuativa, operando scelte funzionali adeguate alla buona riuscita del complessivo intervento formativo.

Durante lo svolgimento delle attività, per la piena realizzazione del progetto, sono state realizzate azioni di sensibilizzazione, pubblicizzazione e disseminazione attraverso manifesti, locandine, targhe, poster, foto e video. Proficua e costruttiva la collaborazione con l'Ente Comunale di Francolise per la disseminazione dei risultati.

I corsisti hanno partecipato con molto entusiasmo, l'interesse e l'impegno sono stati costanti, gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti possono considerarsi soddisfacenti.

Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria MARTUCCI

