



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero della Istruzione della Università e della Ricerca

## ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: [ceic819004@istruzione.it](mailto:ceic819004@istruzione.it) Sito web: [www.icasfrancolise.it](http://www.icasfrancolise.it)

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico Prot. n. AODGEFID/1953 del 21/02/2017- “Competenze di base”.

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.  
Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);

**Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-404 CUP: G75B18000010001**

**Titolo progetto: “PICCOLI GENI... CRESCONO”**

**“Investiamo nel vostro futuro”**

Prot. n. 2676

S. Andrea del Pizzone, 30/07/2019

All'Albo Istituto

Al sito web

Al personale dell'ICAS FRANCOLISE

Ai sigg. genitori dell'ICAS FRANCOLISE

**OGGETTO:** Informazione e pubblicità - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)** - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);- **Disseminazione finale - Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-404**

In ottemperanza alle norme contemplate nelle “*Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti*” finanziati dal PON “**Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento**” che ai Regolamenti (CE) relativi alle Azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con i Fondi Strutturali Europei.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **Visto** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **Visto** l'allegato XII - “Informazioni e comunicazione sul sostegno fornito dai fondi” del Regolamento (UE) n. 1303/2013;

- **Visto** l'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017- "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);
- **Vista** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/195, del 10 gennaio 2018 di autorizzazione del progetto "PICCOLI GENI... CRESCONO" con identificativo 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-404 . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). - ). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);
- **Visto** il Decreto del DS di modifica del programma annuale prot. n. 424/C14 del 16/02/2018 con il quale è stato assunto in bilancio l'importo complessivo relativo all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- **Accertato** che in tutte le fasi di realizzazione del progetto sono state rispettati gli step richiesti, per il corretto utilizzo dei Fondi ;
- **Viste** le norme comunitarie in materia di informazione e comunicazione : Regolamento UE n° 1303/2013, art. 115,116,117 e Allegato XII del medesimo Regolamento ,nonché Regolamento di esecuzione n. 821/2014 ( capo II - artt. 3-5);
- **Viste** le disposizioni nazionali in materia di pubblicità e trasparenza: Legge n° 190/12 ( anticorruzione), il Dlgs n 33/13 (trasparenza) e Dlgs 97/16 nonché il Dlgs n ° 50/16 Codice dei contratti pubblici;
- **Tenuto conto** in particolare delle note MIUR prot. n°11805 del 13/10/2016 e 3131 del 16/03/2017, in materia di obblighi di informazione;

## RENDE NOTO

Che l'Istituto ha realizzato nell'a.s. 2018/2019 il progetto autorizzato PON FSE "PICCOLI GENI... CRESCONO", articolato nei seguenti moduli

Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-404 Titolo progetto: "PICCOLI GENI... CRESCONO" TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 19.994,70						
Tipologia modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura	Ore modulo
Linguaggi	CODING E ROBOTICA X PICCINI	Alunni di scuola d'infanzia (Anni 4 e 5)	Angelillo Teresa (Esperto) Leuci Maddalena (Tutor)	27/10/2018	23/02/2019	30
Educazione bilingue - educazione plurilingue	ME AND MY WORLD	Alunni di scuola d'infanzia (Anni 4 e 5)	Cardillo Valentina (Esperto) Russo Maria Anna (Tutor)	26/01/2019	06/04/2019	30
Multimedialità	IL PC e il TABLET... UN MONDO DA SCOPRIRE	Alunni di scuola d'infanzia (Anni 4 e 5)	Angelillo Teresa (Esperto) Tartaglione Rosetta (Tutor)	21/03/2019	04/06/2019	30

**Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-404**

**Titolo progetto: "PICCOLI GENI... CRESCONO"**

**TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 19.994,70**

<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Tutor / Esperti</b>	<b>Data avvio</b>	<b>Data chiusura</b>	<b>Ore modulo</b>
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	PICCOLE MANI... GRANDI SCOPERTE	Alunni di scuola d'infanzia (Anni 3 e 4)	Graziano Laura (Esperto) Andriella Olga (Tutor)	06/11/2018	23/02/2019	30

L'attività del progetto è stata realizzata utilizzando i finanziamenti del Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020.

**DESCRIZIONE:** I diversi moduli hanno trattato tematiche di carattere linguistico, matematico, artistico e multimediale, valorizzando le capacità e le abilità degli allievi in modo da promuovere il successo formativo, le pari opportunità, l'inclusione sociale e il potenziamento delle competenze di base. Tali attività sono state svolte in orario extrascolastico. Prima dell'inizio delle suddette attività è stato stipulato con i genitori dei corsisti un contratto formativo che ha impegnato la scuola all'erogazione di un'offerta educativa in funzione dell'innalzamento dei livelli di apprendimento e delle competenze degli alunni, ma principalmente al superamento di vulnerabilità psico-emotive e di disagio socio-ambientale. Tutti i moduli sono stati gestiti da esperti specializzati sulle tematiche afferenti, selezionati con appositi bandi per interni ed esterni, in compresenza con uno specifico tutor. I corsi, realizzati con metodologie innovative che hanno visto anche l'uso delle tecnologie informatiche, hanno suscitato un vivo interesse negli alunni partecipanti e tutti hanno ampliato le proprie conoscenze e sviluppato specifiche competenze. Le azioni programmate e concordate con gli esperti e con i tutor, hanno previsto attività di tipo pratico ed operativo, basate sull'esperienza diretta, al fine di incrementare e qualificare la competenze personali e sociali.

**PARTECIPAZIONE:** Hanno partecipato ai moduli 102 allievi dell'infanzia dell'Istituto, ossia la quasi totalità degli allievi. Al termine dei vari moduli è stata rilasciata una certificazione in merito alle conoscenze e competenze acquisite a favore di coloro che non hanno accumulato assenze per oltre il 25% del monte ore totale di ciascun modulo, per un complessivo di 95 certificati emessi, con un successo delle iniziative pari a più del 93% del totale. Dall'analisi dei dati, emerge la ricaduta didattica in positivo per gli alunni che hanno frequentato i moduli FSE.

**VALUTAZIONE:** le attività sono state sottoposte ad interventi di valutazione mediante brevi interviste rivolte ai genitori degli allievi partecipanti. L'esito di tali interventi è stato oggetto di analisi da parte del Dirigente Scolastico. Analogamente, si è provveduto ad analizzare e valutare la ricaduta didattica dei corsi, in termini di monitoraggio del miglioramento nei risultati finali degli alunni partecipanti ai moduli PON.

**EFFICIENZA DEL PERSONALE COINVOLTO:** Si sottolinea l'efficienza di tutti gli operatori che a vario titolo e con diverse funzioni hanno collaborato nel progetto. Tutti gli esperti e i tutor, hanno basato il loro intervento su un approccio comunicativo- cognitivo attento alla centralità dell'alunno. Il loro atteggiamento si è dimostrato positivo e stimolante, teso a sollecitare nel gruppo spirito di ricerca e occasione di arricchimento. Considerati i risultati del questionario di gradimento, si ritiene che le aspettative dei corsisti siano state ampiamente soddisfatte dagli esperti e tutor dei vari corsi. Fattiva e puntuale si è rivelata la collaborazione del personale non docente. Determinante al riguardo è stato il ruolo svolto dal Gruppo di Supporto operativo che ha avviato e seguito l'intera fase attuativa, operando scelte funzionali adeguate alla buona riuscita del complessivo intervento formativo.

Durante lo svolgimento delle attività, per la piena realizzazione del progetto, sono state realizzate azioni di sensibilizzazione, pubblicizzazione e disseminazione attraverso manifesti, locandine, targhe, poster, foto e video. Proficua e costruttiva la collaborazione con l'Ente Comunale di Francolise per la disseminazione dei risultati.

I corsisti hanno partecipato con molto entusiasmo, l'interesse e l'impegno sono stati costanti, gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti possono considerarsi soddisfacenti.



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria MARTUCCI