



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione e del merito

## ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: [ceic819004@istruzione.it](mailto:ceic819004@istruzione.it) - PEC: [ceic819004@pec.istruzione.it](mailto:ceic819004@pec.istruzione.it) -Sito web: [www.icasfrancolise.edu.it](http://www.icasfrancolise.edu.it)

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”**

2014IT05M2OP001 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione Asse V – Priorità d'investimento: 13i

“Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU

Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”.

Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia– Azione 13.1.5: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”

**Identificativo Progetto: 13.1.5A-FESRPN-CA-2022-260. CUP: G74D22000440006**

**Titolo intervento - “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”**

*“Investiamo nel vostro futuro”*

All'Albo  
Al Sito

### DECRETO GRADUATORIE PROVVISORIE ESPERTI FESR: COLLAUDATORE

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione Asse V – Priorità d'investimento: 13i “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU. Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”. Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia– Azione 13.1.5: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”. **Decreto graduatorie provvisorie per il reclutamento di esperti personale interno/esterno: Collaudatore** per le attività previste per il progetto PON FESR: **13.1.5A-FESRPN-CA-2022-260**. Titolo: “ **Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia**”.

### II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull' ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, i 1 Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo; il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”. Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia –

Pagina 1 di 3

Azione 13.1.5: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l’istruzione “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i;

- VISTA la nota autorizzativa del MI Prot. AOOGABMI – 72962 del 05/09/2022 di autorizzazione e l’impegno di spesa del progetto “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” con identificativo 13.1.5A-FESRPN-CA-2022-260. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i. Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”;
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 36 Verbale n. 2 del 11/10/2022 di variazione in bilancio per l’importo complessivo relativo all’intervento Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i. Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”.
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 41 Verbale n. 2 del 11/10/2022 di approvazione dei criteri di collaudatore FESR REACT EU;
- CONSIDERATO che il progetto prevede attività di collaudo da parte di personale qualificato;
- VISTA la determina dirigenziale a contrarre per l’affidamento degli incarichi al personale interno/esterno di “Collaudatore” interno/esterno” e Amministrativi per la realizzazione dell’intervento Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU. Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia– Azione 13.1.5: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.
- VISTO il Bando/Avviso collaudatore FESR (Prot. n. 3921 del 01/12/2022).
- CONSIDERATI i criteri di selezione esplicitati nei citati Bandi/Avvisi;
- VISTO il verbale comparazione delle candidature Collaudatori FESR;

### DECRETA

la pubblicazione all’albo ufficiale dell’Istituto e sul sito web delle graduatorie provvisoria per l’incarico di, esperto Collaudatore FESR, inerente al progetto PON: **13.1.5A-FESRPN-CA-2022-260**.

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso entro **15 giorni** dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine le graduatorie saranno considerate definitive e si procederà alla formalizzazione degli incarichi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Zannini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005



Ministero dell'Istruzione e del merito

# ICAS FRANCOLISE

**SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°**

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

 E-mail: [ceic819004@istruzione.it](mailto:ceic819004@istruzione.it) - PEC: [ceic819004@pec.istruzione.it](mailto:ceic819004@pec.istruzione.it) -Sito web: [www.icasfrancolise.edu.it](http://www.icasfrancolise.edu.it)

## PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”**

2014IT05M2OP001 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione Asse V – Priorità d'investimento: 13i

“Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU

Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”.

Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia– Azione 13.1.5: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”

**Identificativo Progetto: 13.1.5A-FESR PON-CA-2022-260. CUP: G74D22000440006**
**Titolo intervento - “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”**
*“Investiamo nel vostro futuro”*

## GRADUATORIA PROVVISORIA COLLAUDATORE FESR

Come indicato nell'Avviso di selezione esperti nel caso in cui per la figura siano pervenute domande da parte del personale interno ed esterno sono prioritarie le candidature del personale interno.

### ESPERTO COLLAUDATORE PERSONALE ESTERNO

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE
VOLPICELLI ANTONIO	8						2	10	10	220	110	8	368
AVELLA GENNARO	8							10	10	140	75	8	251
CAMBRIA LUCA	8						1	10		140	70	8	237
FERRANTE MARIAROSARIA	8	2			2	2	2	10		100	95	8	229
MIRAGLIA SALVATORE	8						2	4	10	30	25	8	87
DI PIETRO FABIO	8				2			10		20			40

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - COLLAUDATORE	
<b>1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO</b>	
A	Laurea scientifica magistrale o specialistica <b>Punti 8</b>
B	Altra Laurea scientifica magistrale o specialistica <b>Punti 2</b>
C	Laurea triennale scientifica <b>Punti 3</b>
D	Dottorato di ricerca - <b>Punti 2</b>
E	Master universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta - <b>Punti 2</b> (si valuta un solo titolo)
F	Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale specifico con la professionalità richiesta - <b>Punti 2</b> (si valuta un solo titolo)
<b>2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI -PROFESSIONALI</b>	
G	Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente - <b>0,50</b> per ciascun corso <b>Max punti 2</b>
H	Certificazioni informatiche possedute - 2 punti per ogni certificazione - <b>Max 10 punti</b>
I	Disciplina universitaria afferente il piano di studio per il collaudo - <b>10 punti</b>
<b>3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	
L	Esperienza lavorativa nel collaudo di laboratori informatici scolastici - <b>10 punti</b> per ogni anno di esperienza. Le esperienze verranno valutate solo se effettuate con contratto di lavoro con le istituzioni scolastiche e non con le ditte fornitrici. <b>Nessun Max</b>
M	Esperienza lavorativa come esperto della formazione PON nel settore informatico (5 punti per ogni anno di esperienza) <b>Nessun Max</b>
N	Esperienza, conoscenza e competenze tecniche e giuridico- amministrativo per il collaudo <b>Punti 8</b>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Zannini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005