



## ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: [ceic819004@istruzione.it](mailto:ceic819004@istruzione.it) - PEC: [ceic819004@pec.istruzione.it](mailto:ceic819004@pec.istruzione.it) -Sito web: [www.icasfrancolise.edu.it](http://www.icasfrancolise.edu.it)

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Fondo di rotazione (FdR)

Avviso prot. n. 36723 del 15/03/2023, per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE) emanata nell'ambito dell' Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC).

Obiettivo Specifico10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali

**Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2023-32. CUP: G74C23000070007**

**Titolo intervento - “SCUOLA COESA”**

*“Investiamo nel vostro futuro”*

All'Albo on line

Al sito web

Al personale dell'ICAS FRANCOLISE

Ai sigg. genitori dell'ICAS FRANCOLISE

**OGGETTO:** Informazione e pubblicità - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Programma Operativo Complementare (POC). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali - Disseminazione finale - Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2023-32.**

In ottemperanza alle norme contemplate nelle “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” per gli interventi finanziati dal PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” che ai Regolamenti (CE) relativi alle Azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con i Fondi Strutturali Europei.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **Visto** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **Visto** l'allegato XII - “Informazioni e comunicazione sul sostegno fornito dai fondi” del Regolamento (UE) n. 1303/2013;
- **Visto** l'Avviso pubblico del MIM prot. n. 36723 del 15/03/2023, per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE) emanata

nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC). Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali

- **Vista** la lettera autorizzativa del progetto "SCUOLA COESA" con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2023-32, di cui a nota MIM Prot. AOOGABMI-65546 del 17/04/2023;
- **Viste le** "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 - Edizione ottobre 2020 prot. n. AOODGEFID/29583 del 09 ottobre 2020.
- **Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 91 verbale n.11 del 17/05/2023 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.1.1A-FSEPON-CA-2023-32 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR) Programma Operativo Complementare (POC);

## RENDE NOTO

Che l'Istituto ha realizzato il progetto autorizzato PON FSE "SCUOLA COESA",

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2023-32 Titolo progetto: "SCUOLA COESA" TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 5.082,00				
Tipologia modulo	Titolo modulo	Data avvio	Data chiusura	Ore modulo
Educazione al digitale, multimedialità e narrazioni	E-BOOK: TI RACCONTO...	22/06/2023	27/07/2023	30

L'attività del progetto è stata realizzata utilizzando i finanziamenti del Fondo Sociale Europeo e Fondo di Rotazione nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020.

Durante lo svolgimento delle attività, per la piena realizzazione del progetto, sono state realizzate azioni di sensibilizzazione, pubblicizzazione e disseminazione attraverso locandine, targhe.

Gli studenti hanno partecipato con molto entusiasmo, l'interesse e l'impegno sono stati costanti, gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti possono considerarsi soddisfacenti.

Si comunica inoltre che per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi alla realizzazione del progetto PON (Avvisi, Bandi, Gare, Pubblicità) sono visibili anche sul sito web dell'Istituto, all'indirizzo: [www.icasfrancolise.edu.it/](http://www.icasfrancolise.edu.it/)

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppina Zannini