



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scalastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero della Istruzione della Università e della Ricerca

## ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: [ceic819004@istruzione.it](mailto:ceic819004@istruzione.it) Sito web: [www.icasfrancolise.edu.it](http://www.icasfrancolise.edu.it)

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico AOODGEFID/4396 del 09/03/2018

“Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- seconda edizione”.

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

**Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-420. CUP: G78H18000420007.**

**Titolo progetto: “InnoviAMO le competenze = CresciAMO con competenza”**

**“Investiamo nel vostro futuro”**

Protocollo n.4258/14

S. Andrea del Pizzone, 27/12/2019

### DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE DI SUPPORTO OPERATIVO

Facilitatore - Responsabile dell'azione di pubblicizzazione – Personale ATA (Amministrativi e Collaboratori scolastici)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Decreto graduatoria definitiva per la selezione del personale di supporto operativo. Facilitatore - Personale ATA (Amministrativi e Collaboratori scolastici) Intervento: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-420. Titolo: “InnoviAMO le competenze = CresciAMO con competenza”.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFID/4396 del 09/03/2018. “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- seconda edizione”.. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base
- Vista** l'autorizzazione del progetto “InnoviAMO le competenze = CresciAMO con competenza” con identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-420 di cui alla nota MIUR AOODGEFID-22702 del 01/07/2019;

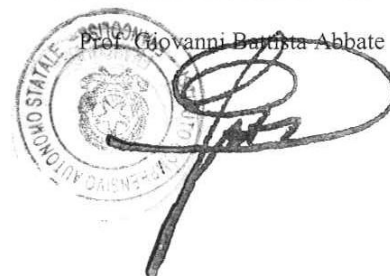
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto prot. n. 91 del 18/10/2017 che approva il Regolamento recante disciplina delle modalità per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 108 del 23/10/2018 di approvazione dei criteri di valutazione per le figure di Tutor, Personale di supporto operativo ed esperti;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n.7/8 del 21/10/2019 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-420 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Vista** la determina dirigenziale per l'affidamento degli incarichi, rivolti al personale interno di Tutor, Personale di supporto operativo, ed Esperti “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa- seconda edizione”.
- Visto** L’Avviso di selezione per il reclutamento di Figure di supporto operativo – Facilitatore, e ATA per il progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-420. Titolo: “InnoviAMO le competenze = CresciAMO con competenza”.
- Visto** il verbale di comparazione delle candidature per le Figure di supporto operativo – Facilitatore, e ATA
- Considerato** che entro i termini previsti non risultano pervenuti ricorsi.

### DECRETA

la pubblicazione all'albo ufficiale dell'Istituto e sul sito web [www.icasfrancolise.edu.it/](http://www.icasfrancolise.edu.it/) della graduatoria definitiva per di Figure di supporto operativo – Facilitatore e ATA, inerente il progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-420.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Battista Abbate





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero della Istruzione della Università e della Ricerca

**ICAS FRANCOLISE**

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 - 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020****"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"**

2014IT05M2OP001 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico AOODGEFID/4396 del 09/03/2018

"Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- seconda edizione".

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

**Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-420. CUP: G78H18000420007.****Titolo progetto: "Innoviamo le competenze = Cresciamo con competenza"****"Investiamo nel vostro futuro"**

Protocollo n.4258

S. Andrea del Pizzone, 27/12/2019

**GRADUATORIA DEFINITIVA FACILITATORE**

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	TOT
PRATILLO ALFREDO	10						2	2			28	18	6	66

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO		Punteggio
A	Laurea magistrale o specialistica	10
B	Laurea triennale	4
C	Diploma	2
D	Altra Laurea magistrale o specialistica	3
E	Dottorato di ricerca	1
F	Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta( 1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 2 per ogni titolo (si valuta max 2 titoli)	4


Si valuta un solo titolo

2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI - PROFESSIONALI		Punteggio
G	Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR (nuove metodologie didattiche e corsi sul PNSD), in qualità di discente - 2 per ciascun corso	Max 8
H	Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,...) - 2 punti per ogni certificazione	Max 10
I	Pubblicazioni o articoli, su riviste specializzate, attinenti al settore di pertinenza all'incarico - 1 punto per ogni pubblicazione o articoli	Max 5
L	Materiali didattici/pubblicitari prodotti attinenti al settore di intervento - 1 punto per ogni annualità	Max 10

3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE		Punteggio
M	Esperienze lavorative specifiche nel settore di intervento richiesto 4 punti per ogni anno	Nessun MAX
N	Esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione in progetti PON valutati se le ore di corso sono $\geq$ 30 3 punti per ogni anno	Max 42
O	Esperienze di tutoraggio in corsi di formazione in progetti PON valutati se le ore di corso sono $\geq$ 25 0,5 punti per ogni anno	Max 6

A parità di punteggio precherà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giovanni Battista Abbate






Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della  
Ricerca Umanistica, Finanziaria e Strumentale  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero della Istruzione della Università e della Ricerca

**ICAS FRANCOLISE**

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 - 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: [ceic819004@istruzione.it](mailto:ceic819004@istruzione.it) Sito web: [www.icasfrancolise.edu.it](http://www.icasfrancolise.edu.it)**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020**

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico AODGEFID/4396 del 09/03/2018

"Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- seconda edizione".

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-420. CUP: G78H18000420007.

Titolo progetto: "InnoviAMO le competenze = CresciAMO con competenza"

*"Investiamo nel vostro futuro"*

Protocollo n.4258

S. Andrea del Pizzone, 27/12/2019

**GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE ATA**

PERSONALE ATA - AMMINISTRATIVO							
NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	TOTALE
VENEZIALE BAMBINA	20			20	15	15	70
CAPUANO FILOMENA	20			20	12	15	67
PASQUADIBISCEGLIE	20			20	12	15	67

PERSONALE ATA - COLLABORATORE SCOLASTICO							
NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	TOTALE
IZZO NICOLA		15			20	15	50
BERTONE RAFFAELE		15			20	6	41

Griglia di valutazione per il Personale Ata per tutti i moduli

DESCRITTORE	PUNTEGGIO
<b>TITOLO DI STUDIO</b>	
A Diploma di istruzione secondaria di secondo grado attualmente valido per l'accesso al profilo professionale di Assistente Amministrativo I	20
B Diploma di istruzione secondaria di primo grado I	15
C Attestato di qualifica professionale	10
D Competenze informatiche certificate (Ad es. ECDL, EIPASS, ecc.)	4 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 20 punti
<b>TITOLI DI SERVIZIO</b>	
E Anzianità di servizio effettivamente svolta nel profilo di attuale appartenenza	2 punti per ogni anno fino ad un massimo di 20 punti
F Esperienze lavorative in progetti PON - POF	3 punti per ogni anno fino ad un massimo di 15 punti

(1) Si valuta un solo titolo

A parità di punteggio prederà il candidato che avrà maggiore Anzianità di servizio, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giovanni Battista Abbate

