



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero della Istruzione della Università e della Ricerca

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it Sito web: www.icasfrancolise.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico AODGEFID/4396 del 09/03/2018

“Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- seconda edizione”.

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia. Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-229. CUP: G78H18000410007.

Titolo progetto: “ScopriAMO... CreiAMO... CresciAMO”

“Investiamo nel vostro futuro”

Protocollo n. 38/14

S. Andrea del Pizzone, 07/01/2020

All'Albo on line

Ai sigg. genitori dell'ICAS FRANCOLISE

Al Sito Web

Avviso di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE

Asse I-istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia. Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;

Pagina 1 di 4

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020– Avviso di selezione allievi per la partecipazione ai percorsi formativi 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-229
ICAS FRANCOLISE - Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone (CE)

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFID/4396 del 09/03/2018. "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- seconda edizione". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia. Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;
- Vista** l'autorizzazione del progetto "ScopriAMO... CreiAMO... CresciAMO" con identificativo 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-229 di cui alla nota MIUR AOODGEFID-22702 del 01/07/2019;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n.7/8 del 21/10/2019 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-229 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Visto** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- Visto** la nota MIUR.AOODGEFID 35916 del 21-09-2017: istruzioni consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Vista** la nota MIUR.AOODGEFID. 36391 del 10 ottobre 2017 precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Visto** la necessità di selezionare allievi per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018. "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- seconda edizione". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia. Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;
- tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi dell'ICAS FRANCOLISE, con caratteristiche coerenti con quanto richiesto dal Progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-229 "ScopriAMO... CreiAMO... CresciAMO".
I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-229			
Titolo progetto: "ScopriAMO... CreiAMO... CresciAMO"			
TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 19.994,70			
Modulo formativo	Durata	Destinatari/Mensa	Caratteristiche
Linguaggi "NUOVI LINGUAGGI: CODING E ROBOTICA"	30 ore	Alunni di scuola d'infanzia (Anni 4 e 5) Minimo 16 alunni Massimo 19 alunni	Il modulo si propone di avvicinare i bambini già dalla scuola dell'infanzia al coding e alla robotica educativa attraverso il gioco e intende contribuire al consolidamento delle capacità di orientarsi nello spazio, la lateralizzazione e il linguaggio.

Educazione bilingue - educazione plurilingue "GIVE ME FIVE"	30 ore	Alunni di scuola d'infanzia (Anni 4 e 5) Minimo 17 alunni Massimo 20 alunni	In una realtà multiculturale come la nostra, l'apprendimento precoce di una lingua straniera, qual è l'inglese, è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto.
Multimedialità "MULTIMEDIALITA' PER PICCINI"	30 ore	Alunni di scuola d'infanzia (Anni 4 e 5) Minimo 15 alunni Massimo 18 alunni	Il modulo intende offrire un ampliamento dell'offerta formativa, attraverso l'introduzione di strumenti tecnologici multimediali al fine di sviluppare forme di conoscenza più ricche e complete e adeguate alla realtà.
Espressione creativa (pittura e manipolazione) "PICCOLI ARTISTI"	30 ore	Alunni di scuola d'infanzia (Anni 3 e 4) Minimo 19 alunni Massimo 22 alunni	Il modulo nasce con l'intenzione di soddisfare i bisogni di fare, creare, ed esprimersi degli alunni più piccoli che frequentano la scuola dell'infanzia e di coloro che per situazioni legate a deficit psico-fisici presentano bisogni educativi speciali.

ART. 1 -FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria, per il modulo previsto, per la formazione di un gruppo classe costituito da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente.

ART. 2 - CARATTERISTICHE E REQUISITO D'ACCESSO

Il modulo (il corso) è rivolto agli studenti iscritti nell'A.S. 2019/2020 all'ICAS FRANCOLISE (Alunni dell'infanzia) che presenteranno apposita domanda.

ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO

Da fine gennaio a giugno 2020 in orario extrascolastico e/o curricolare da tre ore con cadenza settimanale alla presenza di un esperto interno/esterno e di un tutor, secondo calendario opportunamente redatto e pubblicato in seguito.

ART. 4 - CRITERI DI AMMISSIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza della documentazione.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo che presenta parere favorevole da parte del Consiglio di Classe. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

ART. 5 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- **Domanda** secondo i modelli predisposti dall'Istituto ed allegati al presente avviso (Allegato- 1- Modello di domanda Alunni,);
- **Scheda Anagrafica Corsista** secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista);

Pagina 3 di 4

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020- Avviso di selezione allievi per la partecipazione ai percorsi formativi 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-229 - ICAS FRANCOLISE - Via Roma, 3 - 81050 S. Andrea del Pizzone (CE)

- **Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali** come modello allegato al presente avviso (Allegato 3 - Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Moduli alunni)
- **Copia dei documenti d'identità dei genitori e dell'alunno.**

entro e non oltre le ore **13.00 del 20 gennaio 2020**, pena l'esclusione, con consegna a mano all'ufficio protocollo di Segreteria dell'ICAS FRANCOLISE.

Si rammenta che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi per alunni è **obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori** al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative. Per eventuali informazioni rivolgersi ai fiduciari delle sedi/plessi.

ART. 6 - INAMMISSIBILITÀ

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.5 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

ART. 7 - FORMULAZIONE GRADUATORIE

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli Consigli di Classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito. Successivamente, la scuola provvederà a informare i genitori degli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

ART. 8 - FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

ART. 9 - VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al termine del modulo sarà emesso attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

ART. 10 - PUBBLICITÀ E PRIVACY

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1, 2, 3), è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo www.icasfrancolise.edu.it

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlg 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof. Giovanni Battista Abbate



Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato- 1 – Modello di domanda Alunni

Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista

Allegato 3 – Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali moduli alunni