



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero della Istruzione della Università e della Ricerca

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico AODGEFID/4396 del 09/03/2018

“Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- seconda edizione”.

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-420. CUP: G78H18000420007.

Titolo progetto: “InnoviAMO le competenze = CresciAMO con competenza”

“Investiamo nel vostro futuro”

Protocollo n. 39/14

S. Andrea del Pizzone, 07/01/2020

All'Albo on line

Ai sigg. genitori dell'ICAS FRANCOLISE

Al Sito Web

Avviso di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE

Asse I -istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l'Avviso pubblico AODGEFID/4396 del 09/03/2018. “Potenziamento delle competenze di

Pagina 1 di 5

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020- Avviso di selezione allievi per la partecipazione ai percorsi formativi 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-420
ICAS FRANCOLISE - Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone (CE)

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- seconda edizione". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

- Vista** l'autorizzazione del progetto "InnoviAMO le competenze = CresciAMO con competenza" con identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-420 di cui alla nota MIUR AOODGEFID-22702 del 01/07/2019;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n.7/8 del 21/10/2019 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-420 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Visto** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- Visto** la nota MIUR.AOODGEFID 35916 del 21-09-2017: istruzioni consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Vista** la nota MIUR.AOODGEFID. 36391 del 10 ottobre 2017 precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Visto** la necessità di selezionare allievi per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul Avviso pubblico AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- seconda edizione".. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;
- tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi dell'ICAS FRANCOLISE, con caratteristiche coerenti con quanto richiesto dal Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-420 "InnoviAMO le competenze = CresciAMO con competenza".

I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-420			
Titolo progetto: "InnoviAMO le competenze = CresciAMO con competenza"			
TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 44.977,80			
Modulo formativo	Durata	Destinatari	Caratteristiche
Lingua madre LETTURA, COMUNICAZIONE, TEATRO	30 ore	18 alunni classi seconde terze e quarte di scuola primaria.	Il modulo si prefigge come obiettivo di avvicinare gli alunni alla lettura in modo piacevole e attivo per facilitare la comprensione della lingua scritta e migliorarne la produzione. Il modulo è altresì finalizzato ad una migliore conoscenza di sé e degli altri, attraverso l'espressione delle emozioni, a partire dalla lettura di testi narrativi e dalla scrittura di copioni e testi con tecniche di lettura ad alta voce che verranno poi rappresentati dagli alunni stessi.
Lingua madre BOOKTRAILER & SOCIAL READING	30 ore	16 alunni classi quinte di scuola primaria.	L'approccio al libro muta nel momento in cui la lettura non viene più vissuta passivamente come attività imposta, ma in maniera attiva e partecipe: i giovani lettori hanno la possibilità di assumere un ruolo più attivo, interagiscono con il libro e diventano produttori e creatori di immagini e dispensatori di emozioni, Il modulo intende promuovere la Lettura partecipata (social reading) attraverso la creazione di un booktrailer.

Matematica MATEMATICA CHE PASSIONE!	30 ore	18 alunni classi quarte e quinte di scuola primaria	L'obiettivo principale di questo modulo è quello di stimolare e di favorire un atteggiamento positivo verso la matematica, la partecipazione attiva, la motivazione, il pensiero critico e creativo, la collaborazione e il lavoro di gruppo. Il modulo tende a rinforzare la capacità di utilizzare tecniche e procedure di calcolo e potenziare le competenze logico- matematiche in vista delle prove INVALSI.
Matematica MATH GAMES	30 ore	18 alunni classi prime e seconde di scuola primaria.	La matematica rappresenta una disciplina fondamentale per aiutare i bambini ad ordinare i pensieri, sperimentare il ragionamento deduttivo e imparare i principi fondamentali della programmazione. Si farà ricorso a programmi specifici e ad un percorso strutturato per permettere alle alunne e agli alunni di visualizzare al meglio concetti astratti matematici in maniera creativa e soprattutto divertendosi. In un'ottica didattica basata sull'imparare facendo, la programmazione verrà infatti proposta in maniera divertente e interattiva.
Matematica MATEMATICA MENTE FACILE	30 ore	18 alunni classi terze di scuola secondaria di 1° grado	Il modulo è stato ideato con l'intento di innalzare i livelli dei risultati delle prove INVALSI in matematica; attraverso un laboratorio alternativo si incentiverà il gusto della matematica, sviluppando negli allievi le capacità di analisi e di sintesi con giochi stimolanti ed avvincenti in vista di un potenziamento delle capacità logiche e delle possibilità dell'utilizzo delle conoscenze matematiche per risolvere problemi nell'ambito reale
Matematica MATH CODE	30 ore	17 alunni classi prime e seconde di scuola secondaria di 1° grado.	In un'ottica didattica basata sull'imparare facendo, la matematica e la programmazione verrà proposta in maniera divertente e interattiva, i vari moduli didattici si struttureranno all'interno di laboratori virtuali e opensource online attraverso i quali le ragazze e i ragazzi impareranno progressivamente ad identificare e raggruppare variabili, sviluppare funzioni algoritmiche e potenziare le abilità di calcolo. Impareranno ad articolare ipotesi per risolvere i problemi e applicare una sperimentazione per tentativi ed errori. Il percorso permette di creare varie situazioni di apprendimento relative anche alla comprensione, alla gestione dei dati e alla capacità di valutarne l'impatto sulla realtà esterna
Scienze IL MONDO DELLE SCIENZE	30 ore	17 alunni classi prime e seconde di scuola secondaria di 1° grado.	Il progetto nasce dall'esigenza di avvicinare i ragazzi al mondo delle scienze in un modo attivo, partecipativo non nozionistico e sterile. Il processo di avviamento al metodo scientifico degli alunni può muoversi solo da ciò che può stimolare la loro curiosità e la loro intuizione, da esperienze facilmente comprensibili utilizzando materiali semplici, dalla operatività. Le attività prevedranno che i ragazzi lavorino in gruppo, così da acquisire la capacità di collaborare e la consapevolezza che in ogni ricerca scientifica è di grande importanza la fase del confronto e di discussione dei risultati (Cooperative learning- Ricerca/azione - Simulazione) e secondo le logiche dell' inquiry-based learning.
Potenziamento della lingua straniera - Livello A2 del (QCER) ENGLISH LAB	30 ore	17 alunni classi seconde di scuola secondaria di 1° grado	Il modulo è da intendersi come un'azione di potenziamento all'apprendimento della lingua Inglese finalizzata al miglioramento e all'arricchimento del livello di competenze pragmatico-comunicative degli allievi, applicando le innovazioni del progetto alla prassi didattica corrente. L'applicazione di specifiche metodologie e didattiche linguistiche innovative e stimolanti mira, infatti, ad offrire agli alunni la possibilità di acquisire specifiche abilità e competenze finalizzate ad un maggiore approfondimento degli argomenti oggetto di esame per il conseguimento di una certificazione Europea. Il modulo prepara gli allievi a sostenere la certificazione linguistica A2 del QCER.

Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Livello A1 del (QCER) “YES, WE CAN”	30 ore	17 alunni classi quarte e quinte di scuola primaria	L'insegnamento della lingua inglese si colloca nel quadro dell'educazione linguistica che investe lo sviluppo completo della personalità del bambino. Fine prioritario è quello di favorire una reale capacità comunicativa contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all'interno della società. Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica, si partirà dal lessico acquisito: l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure, oggetti reali, movimenti, canti, giochi, scambi verbali, drammatizzazioni ed attività manipolative e attività svolte al computer. Il modulo prepara gli allievi a sostenere la certificazione linguistica A1 del QCER.
---	--------	---	--

ART. 1 -FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria, per il modulo previsto, per la formazione di un gruppo classe costituito da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente.

ART. 2 - CARATTERISTICHE E REQUISITO D'ACCESSO

Il modulo (il corso) è rivolto agli studenti iscritti nell'A.S. 2019/2020 all'ICAS FRANCOLISE (Alunni classi primaria e di scuola secondaria) che presenteranno apposita domanda.

ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO

Da fine gennaio a aprile 2020 in orario extrascolastico pomeridiano da tre ore con cadenza settimanale/bisettimanale alla presenza di un esperto interno/esterno e di un tutor, secondo calendario opportunamente redatto e pubblicato in seguito.

ART. 4 - CRITERI DI AMMISSIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza della documentazione.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo che presenta parere favorevole da parte del Consiglio di Classe. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

ART. 5 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- **Domanda** secondo i modelli predisposti dall'Istituto ed allegati al presente avviso (Allegato- 1- Modello di domanda Alunni,);
- **Scheda Anagrafica Corsista** secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista);
- **Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali** come modello allegato al presente avviso (Allegato 3 - Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Moduli alunni)
- **Copia dei documenti d'identità dei genitori e dell'alunno.**

entro e non oltre le ore **13.00 del 20 gennaio 2020**, pena l'esclusione, con consegna a mano all'ufficio protocollo di Segreteria dell'ICAS FRANCOLISE.

Si rammenta che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi per alunni è **obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati**. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative. Per eventuali informazioni rivolgersi ai fiduciari delle sedi/plessi.

ART. 6 - INAMMISSIBILITÀ

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.5 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

ART. 7 - FORMULAZIONE GRADUATORIE

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli Consigli di Classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito.

Pagina 4 di 5

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020- Avviso di selezione allievi per la partecipazione ai percorsi formativi 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-420
 ICAS FRANCOLISE - Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone (CE)

Successivamente, la scuola provvederà a informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

ART. 8 - FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

ART. 9 - VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al termine del modulo sarà emesso attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

ART. 10 - PUBBLICITÀ E PRIVACY

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1, 2, 3), è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo www.icasfrancolise.edu.it

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovanni Battista Abbate

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato 1 – Modello di domanda Alunni

Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista

Allegato 3 – Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali moduli alunni