



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero della Istruzione della Università e della Ricerca

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico AOODGEFID/2775 del 08/03/2017 “Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità”

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale.

Sotto Azione 10.2.5A Competenze trasversali

Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-178. CUP: G78H17000520007.

Titolo progetto: “IMPRENDITORIALITA' = DARE VALORE ALLE IDEE”

“Investiamo nel vostro futuro”

Protocollo n. 1645

S. Andrea del Pizzone, 06/10/2020

All'Albo on line

Ai sigg. genitori dell'ICAS FRANCOLISE

Al Sito Web

Avviso di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE

Asse I -istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale. Sotto Azione 10.2.5A Competenze trasversali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;

Pagina 1 di 4

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020- Avviso di selezione allievi per la partecipazione ai percorsi formativi 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-178
ICAS FRANCOLISE - Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone (CE)

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFID/2775 del 08/03/2017 "Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale. Sotto Azione 10.2.5A Competenze trasversali
- Vista** l'autorizzazione del progetto "IMPRENDITORIALITA' = DARE VALORE ALLE IDEE" con identificativo 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-178 di cui alla nota MIUR AOODGEFID/27025 del 21/08/2019;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n.7/8 del 21/10/2019 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-178 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Visto** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- Visto** la nota MIUR.AOODGEFID 35916 del 21-09-2017: istruzioni consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Vista** la nota MIUR.AOODGEFID. 36391 del 10 ottobre 2017 precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Visto** la necessità di selezionare allievi per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul Avviso AOODGEFID/2775 del 08/03/2017 "Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale. Sotto Azione 10.2.5A Competenze trasversali;
- tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi dell'ICAS FRANCOLISE, con caratteristiche coerenti con quanto richiesto dal Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-178 "IMPRENDITORIALITA' = DARE VALORE ALLE IDEE".

I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-178			
Titolo progetto: "IMPRENDITORIALITA' = DARE VALORE ALLE IDEE"			
TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 17.046,00			
Modulo formativo	Durata	Destinatari/Mensa	Caratteristiche
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale IDEE CREATIVE E INNOVATIVE	30 ore	20 alunni classi prime di scuola secondaria di 1° grado.	La creatività non è una dote innata, ma una capacità da sviluppare, coltivare, far crescere. Come? Sfruttando le opportunità offerte dall'ambiente, osservando la realtà da punti di vista differenti, guardando più avanti in modo concreto e coraggioso. È il primo passo verso l'innovazione che modifica, trasforma, rivoluziona l'esistente, grazie a sistemi o metodi nuovi (innovazione radicale), applicati in modo innovativo (innovazione incrementale), oppure importati da altri settori (innovazione di contesto). Il modulo è destinato agli alunni delle classi prime che si avvicinano all'educazione all'imprenditorialità al fine di sviluppare la creatività e le abilità creative in ottica sostenibile. Sono previste uscite sul territorio con visite presso aziende locali.

Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale CREATIVITA' IN AZIONE	30 ore	20 alunni classi seconde di scuola secondaria di 1° grado.	La creatività non è una dote innata, ma una capacità da sviluppare, coltivare, far crescere. Come? Sfruttando le opportunità offerte dall'ambiente, osservando la realtà da punti di vista differenti, guardando più avanti in modo concreto e coraggioso. È il primo passo verso l'innovazione che modifica, trasforma, rivoluziona l'esistente, grazie a sistemi o metodi nuovi (innovazione radicale), applicati in modo innovativo (innovazione incrementale), oppure importati da altri settori (innovazione di contesto). Il modulo è destinato agli alunni delle classi seconde che si avvicinano all'educazione all'imprenditorialità al fine di sviluppare la creatività e le abilità creative in ottica sostenibile. Sono previste uscite sul territorio con visite presso aziende locali.
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale SVILUPPATORI DI IDEE CREATIVE	30 ore	20 alunni classi terze di scuola secondaria di 1° grado.	La creatività non è una dote innata, ma una capacità da sviluppare, coltivare, far crescere. Come? Sfruttando le opportunità offerte dall'ambiente, osservando la realtà da punti di vista differenti, guardando più avanti in modo concreto e coraggioso. È il primo passo verso l'innovazione che modifica, trasforma, rivoluziona l'esistente, grazie a sistemi o metodi nuovi (innovazione radicale), applicati in modo innovativo (innovazione incrementale), oppure importati da altri settori (innovazione di contesto). Il modulo è destinato agli alunni delle classi terze che si avvicinano all'educazione all'imprenditorialità al fine di sviluppare la creatività e le abilità creative in ottica sostenibile. Sono previste uscite sul territorio con visite presso aziende locali.

ART. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria, per il modulo previsto, per la formazione di un gruppo classe costituito da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente.

ART. 2 - CARATTERISTICHE E REQUISITO D'ACCESSO

I moduli (i corsi) è rivolti agli studenti iscritti nell'A.S. 2019/2020 all'ICAS FRANCOLISE (Alunni classi scuola secondaria di Primo grado) che presenteranno apposita domanda.

ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO

Dalla fine di febbraio a settembre 2020 in orario extrascolastico pomeridiano da tre ore con cadenza bisettimanale alla presenza di un esperto interno/esterno e di un tutor, secondo calendario opportunamente redatto e pubblicato in seguito. Sono previste uscite didattiche per visite presso aziende locali.

ART. 4 - CRITERI DI AMMISSIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza della documentazione.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo che presenta parere favorevole da parte del Consiglio di Classe. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

ART. 5 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- **Domanda** secondo i modelli predisposti dall'Istituto ed allegati al presente avviso (Allegato- 1– Modello di domanda Alunni.);
- **Scheda Anagrafica Corsista** secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 2 – Scheda Anagrafica

corsista);

- **Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali** come modello allegato al presente avviso (Allegato 3 - Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Moduli alunni)
- **Copia dei documenti d'identità dei genitori e dell'alunno.**

con consegna a mano all'ufficio protocollo di Segreteria dell'ICAS FRANCOLISE.

Si rammenta che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi per alunni è **obbligatoria l'acquisizione del consenso** scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative. Per eventuali informazioni rivolgersi ai fiduciari delle sedi/plessi.

ART. 6 - INAMMISSIBILITÀ

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.5 del presente avviso, le domande prive di firma.

ART. 7 - FORMULAZIONE GRADUATORIE

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli Consigli di Classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito. Successivamente, la scuola provvederà a informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

ART. 8 - FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

ART. 9 - VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al termine del modulo sarà emesso attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

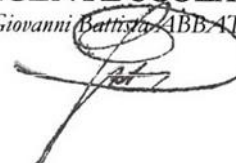
ART. 10 - PUBBLICITÀ E PRIVACY

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1, 2, 3), è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo www.icasfrancolise.edu.it

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Battista ABBATE



Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato- 1 – Modello di domanda Alunni

Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista

Allegato 3 – Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali moduli alunni