



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero della Istruzione della Università e della Ricerca

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it Sito web: www.icasfrancolise.edu.it/

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Sottoazione 10.1.1.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-56. CUP: G78H18000610007.

Titolo progetto: “SCUOLA: spazio di comunità aperto e innovativo”

“Investiamo nel vostro futuro”

Protocollo n.1850/14

S. Andrea del Pizzone, 26/10/2020

DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Decreto graduatoria Definitiva per la selezione di TUTOR e Figura Aggiuntiva. Intervento: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-56. Titolo: SCUOLA: spazio di comunità aperto e innovativo..

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Sottoazione 10.1.1.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.
- Vista** l'autorizzazione del progetto “SCUOLA: spazio di comunità aperto e innovativo” con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-56 di cui a nota MIUR Prot. AOODGEFID-653 del 17/01/2020;

- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto prot. n. 91 del 18/10/2017 che approva il Regolamento recante disciplina delle modalità per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto prot. n. 45 del 30/06/2020 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-56 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 46 del 30/06/2020 di approvazione dei criteri di valutazione per le figure di Tutor, Personale di supporto operativo ed esperti;
- Vista** la determina dirigenziale per l'affidamento degli incarichi, rivolti al personale interno di Tutor, Personale di supporto operativo, ed Esperti “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.
- Visto** L'Avviso di selezione per il reclutamento di Figure interne TUTOR e Figura aggiuntiva per il progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-56. Titolo: SCUOLA: spazio di comunità aperto e innovativo;
- Visto** il verbale di comparazione delle candidature TUTOR e Figura Aggiuntiva
- Visto** il verbale di comparazione delle candidature per le Figure di supporto operativo – Facilitatore, e ATA
- Considerato** che entro i termini previsti non risultano pervenuti ricorsi.

DECRETA

la pubblicazione all'albo ufficiale dell'Istituto e sul sito web www.icasfrancolise.edu.it/ della graduatoria definitiva per la figura di TUTOR e di Figura Aggiuntiva, inerente il progetto PON: **10.1.1A-FSEPON-CA-2019-56**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Battista ABBATE





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero della Istruzione della Università e della Ricerca

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it Sito web: www.icasfrancolise.edu.it/

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Sottoazione 10.1.1.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-56. CUP: G78H18000610007.**Titolo progetto: “SCUOLA: spazio di comunità aperto e innovativo”***“Investiamo nel vostro futuro”*

Protocollo n.1850/14

S. Andrea del Pizzone, 26/10/2020

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA

Modulo: IL GIOCO DEL TEATRO

Per la figura di tutor

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
MICILLO FIORELLA			2				4	8	4	15			33
MERENDA MARIA MADDALENA		3						10	2	10			25

Per la figura aggiuntiva

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
PRATILLO CONCETTA			2					8	4	20			34
DI COSOLA MADDALENA			2						4	5			11

Modulo: TEATRANDO LA REALTÀ

Per la figura di tutor

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
NATALE RAFFAELE	10					4	2		2	15			33

Per la figura aggiuntiva

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
SALZILLO MARIA ROSALIA	10					4				15	2	2	33

Modulo: ENGLISH PLANET

Per la figura di tutor

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
PEZZULO CLAUDIA	10					4				5			19



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero della Istruzione della Università e della Ricerca

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it Sito web: www.icasfrancolise.edu.it/**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020****“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”**

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Sottoazione 10.1.1.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-56. CUP: G78H18000610007.**Titolo progetto: “SCUOLA: spazio di comunità aperto e innovativo”*****“Investiamo nel vostro futuro”***

Protocollo n.1850/14

S. Andrea del Pizzone, 26/10/2020

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA**MODULO ROBOT IN... GAME**

Per la figura di tutor

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
Zannini Annamaria			2					8	4	20			34

MODULO ROBOT IN... ACT

Per la figura di tutor

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
PRATILLO ALFREDO	10							10	2	85	12	10	126

MODULO NATIVI DIGITALI IN AZIONE

Per la figura di tutor

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
PRATILLO ALFREDO	10							10	2	85	12	10	126

MODULO GENITORIALITA' E CITTADINANZA DIGITALE

Per la figura di tutor

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
PRATILLO ALFREDO	10							10	2	85	12	10	126

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Battista ABBATE



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero della Istruzione della Università e della Ricerca

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it Sito web: www.icasfrancolise.edu.it/

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Sottoazione 10.1.1.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-56. CUP: G78H18000610007.

Titolo progetto: “SCUOLA: spazio di comunità aperto e innovativo”

“Investiamo nel vostro futuro”

Protocollo n.1850/14

S. Andrea del Pizzone, 26/10/2020

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR- FIGURA AGGIUNTIVA

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO		Punteggio
A	Laurea magistrale o specialistica ¹	10
B	Laurea triennale ¹	3
C	Diploma ¹	2
D	Altra Laurea magistrale o specialistica	3
E	Dottorato di ricerca	1
F	Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta(1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 2 per ogni titolo (si valuta max 2 titoli)	4

(1) Si valuta un solo titolo

2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI -		Punteggio
G	Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR attinenti la figura richiesta, in qualità di discente - 2 per ciascun corso	Max 4
H	Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR (nuove metodologie didattiche e corsi sul PNSD), in qualità di discente - 4 per ciascun corso	Max 10
I	Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,...) – 2 punti per ogni certificazione	Max 10

3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE		Punteggio
L	Esperienze di tutoraggio afferenti la tipologia di intervento – 5 punti per corso	Nessun Max
M	Esperienze di docente esperto in corsi di formazione nel settore di intervento (progetti PON – POF) 2 punti per ogni corso	Max 12
N	Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (membro del GOP o del gruppo di supporto operativo) 2 punti per ogni incarico	Max 12

A parità di punteggio prederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Battista ABBATE