



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero della Istruzione della Università e della Ricerca

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 “Realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione”

Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottosostegno 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-429. CUP: G78H17000620007

Titolo intervento - “INCLUSIONE: innovativa coesione sociale”

“Investiamo nel vostro futuro”

Protocollo n. 1879

S. Andrea del Pizzone, 16/09/2021

DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Decreto graduatoria definitiva per la selezione di TUTOR e Figura Aggiuntiva. Intervento: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-429. Titolo: INCLUSIONE: innovativa coesione sociale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 “Realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottosostegno 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti..
- Vista** l’autorizzazione del progetto “INCLUSIONE: innovativa coesione sociale” con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-429 di cui a nota MIUR Prot. AOODGEFID-1405 del 27/01/2020;
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto prot. n. 45 del 30/06/2020 di acquisizione in bilancio dell’importo complessivo relativo all’intervento 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-429 riferito all’intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto prot. n. 91 del 18/10/2017 che approva il Regolamento recante disciplina delle modalità per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti

- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 46 del 30/06/2020 di approvazione dei criteri di valutazione per le figure di Tutor, Personale di supporto operativo ed esperti;
- Vista** la determina dirigenziale per l'affidamento degli incarichi, rivolti al personale interno di Tutor, Personale di supporto operativo, ed Esperti "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. prot. AODGFEFID/4294 del 27/04/2017 "Realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione"
- Visto** L'Avviso di selezione per il reclutamento di Figure interne TUTOR e Figura aggiuntiva per il progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-56. Titolo: "INCLUSIONE: innovativa coesione sociale";
- Visto** il verbale di comparazione delle candidature TUTOR e Figura Aggiuntiva
- Considerato** che entro i termini previsti non risultano pervenuti ricorsi.

DECRETA

la pubblicazione all'albo ufficiale dell'Istituto e sul sito web www.icasfrancolise.edu.it/ della graduatoria definitiva per la figura di TUTOR e di Figura Aggiuntiva, inerente il progetto PON: **10.1.1A-FSEPON-CA-2019-429**.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Battista ABBATE



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero della Istruzione della Università e della Ricerca

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 “Realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione”

Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottosostegno 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-429. CUP: G78H17000620007

Titolo intervento - “INCLUSIONE: innovativa coesione sociale”

“Investiamo nel vostro futuro”

Protocollo n. 1879

S. Andrea del Pizzone, 16/09/2021

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA

Modulo: L'ARCOBALENO DELLE OPPORTUNITA'

Per la figura di tutor

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
GALLINA ANNA			2					8	2	5			17

Per la figura aggiuntiva

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
CHIANESE LAURA	10						2		2				14

Modulo: CORO: d'In ... CANTO

Per la figura di tutor

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
PRATILLO CONCETTA			2					8	4	20			34

Per la figura aggiuntiva

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
SASSO LOREDANA			2				2		2				6

Modulo: IN...SIEME IN...MUSICA

Per la figura di tutor

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
LAGNESE LAURA	10					4	4	4	2	10			34

Per la figura aggiuntiva

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
NATALE RAFFAELE	10					4	2		2	20			38

MODULO: IN...SIEME IN...DIGITALE

Per la figura di tutor

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
PRATILLO CONCETTA			2					8	4	20			34

MODULO: IN...CLUSIVITA' IN...DIGITALE

Per la figura di tutor

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
PRATILLO ALFREDO	10							10	4	95	12	10	138

MODULO: GENITORI EFFICACI ... IN DIGITALE

Per la figura di tutor

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
PRATILLO ALFREDO	10							10	4	95	12	10	138

Per la figura aggiuntiva

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
PRATILLO CONCETTA			2					8	4	20			34

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. Giovanni Battista ABBATE



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero della Istruzione della Università e della Ricerca

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 “Realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione”

Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoscrizione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-429. CUP: G78H17000620007

Titolo intervento - “INCLUSIONE: innovativa coesione sociale”

“Investiamo nel vostro futuro”

Protocollo n. 1879

S. Andrea del Pizzone, 16/09/2021

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR- FIGURA AGGIUNTIVA

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO		Punteggio
A	Laurea magistrale o specialistica ¹	10
B	Laurea triennale ¹	3
C	Diploma ¹	2
D	Altra Laurea magistrale o specialistica	3
E	Dottorato di ricerca	1
F	Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta(1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 2 per ogni titolo (si valuta max 2 titoli)	4

(1) Si valuta un solo titolo

2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI -		Punteggio
G	Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR attinenti la figura richiesta, in qualità di discente - 2 per ciascun corso	Max 4
H	Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR (nuove metodologie didattiche e corsi sul PNSD) , in qualità di discente - 4 per ciascun corso	Max 10
I	Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,...) – 2 punti per ogni certificazione	Max 10

3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE		Punteggio
L	Esperienze di tutoraggio afferenti la tipologia di intervento – 5 punti per corso	Nessun Max
M	Esperienze di docente esperto in corsi di formazione nel settore di intervento (progetti PON – POF) 2 punti per ogni corso	Max 12
N	Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (membro del GOP o del gruppo di supporto operativo) 2 punti per ogni incarico	Max 12

A parità di punteggio prederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Battista ABBATE