



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero della Istruzione della Università e della Ricerca

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it Sito web: www.icasfrancolise.edu.it/

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Sottoazione 10.1.1.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-56. CUP: G78H18000610007.

Titolo progetto: “SCUOLA: spazio di comunità aperto e innovativo”

“Investiamo nel vostro futuro”

Protocollo n.2119/14

S. Andrea del Pizzone, 28/09/2021

All'Albo on line

Ai sigg. genitori dell'ICAS FRANCOLISE

Al Sito Web

Avviso di selezione degli allievi e dei genitori per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE - Riapertura

Asse I -istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Sottoazione 10.1.1.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 - Progetti di inclusione

Pagina 1 di 5

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020– Avviso di selezione allievi e genitori per la partecipazione ai percorsi formativi 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-56
ICAS FRANCOLISE - Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone (CE)

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Sottoazione 10.1.1.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

- Vista** l'autorizzazione del progetto "SCUOLA: spazio di comunità aperto e innovativo" con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-56 di cui a nota MIUR Prot. AOODGEFID-653 del 17/01/2020;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto prot. n. 45 del 30/06/2020 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-56 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Visto** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- Visto** la nota MIUR.AOODGEFID 35916 del 21-09-2017: istruzioni consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Vista** la nota MIUR.AOODGEFID. 36391 del 10 ottobre 2017 precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Visto** la necessità di selezionare allievi e genitori per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul "- Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Sottoazione 10.1.1.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti;
- Considerato** Che a seguito Avviso pubblico di selezione allievi e genitori alla partecipazione percorsi formativi del progetto PON FSE prot 146/14 del 22/01/2021 sono pervenute solo poche iscrizioni ai moduli

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

RENDE NOTO

Che sono riaperti i termini per l'individuazione di allievi dell'ICAS FRANCOLISE e di familiari degli stessi, con caratteristiche coerenti con quanto richiesto dal Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-56 "SCUOLA: spazio di comunità aperto e innovativo". I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-56			
Titolo progetto: "SCUOLA: spazio di comunità aperto e innovativo"			
TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 39.996,30			
Tipologia modulo - Titolo modulo	Durata	Destinatari	Caratteristiche
Arte; scrittura creativa; teatro "IL GIOCO DEL TEATRO"	30 ore	Min. 20 Max. 24 alunni classi seconde terze e quarte di scuola primaria.	Il modulo di potenziamento della lingua italiana intende avvicinare gli alunni alla lettura in modo piacevole e attivo per facilitare la comprensione della lingua scritta, migliorarne la produzione orale prevedendo la rielaborazione testo per rappresentazione teatrale finale.

Pagina 2 di 5

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020 – Avviso di selezione allievi e genitori per la partecipazione ai percorsi formativi 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-56
ICAS FRANCOLISE - Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone (CE)

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-488
Titolo progetto: "Nuove capacità & Nuove opportunità"
TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 39.927,30

Tipologia modulo - Titolo modulo	Durata	Destinatari	Caratteristiche
Arte; scrittura creativa; teatro "TEATRANDO LA REALTA'"	30 ore	Min. 17 Max. 23 alunni delle classi di Scuola Secondaria 1° Grado	Il modulo di potenziamento della lingua italiana intende avvicinare gli alunni alla lettura in modo piacevole e attivo per facilitare la comprensione della lingua scritta, migliorarne la produzione orale prevedendo la rielaborazione testo per rappresentazione teatrale finale.
Potenziamento della lingua straniera - Livello A2 del (QCER) "ENGLISH PLANET"	30 ore	Min. 17 Max. 22 alunni delle classi seconde e terze Scuola Secondaria 1° Grado	Potenziamento della lingua inglese in vista di specifica preparazione per l'acquisizione di competenze linguistiche di Livello A2 del QCER.
Innovazione didattica e digitale "NATIVI DIGITALI IN AZIONE"	30 ore	Min. 17 Max. 22 alunni delle classi terze Scuola Secondaria 1° Grado	Potenziamento delle competenze digitali con modalità didattiche innovative, in vista di specifica preparazione (informatica) per l'acquisizione di competenze digitali di base.
Innovazione didattica e digitale "ROBOT IN... GAME"	30 ore	Min. 20 Max. 24 alunni delle classi quarte e quinte di scuola primaria.	Il modulo è un percorso di crescita, individuale e di gruppo, di programmazione per lo sviluppo e l'allenamento del pensiero computazionale e delle competenze digitali che intende guidare bambini e bambine ad accrescere le possibilità mentali indispensabili alla risoluzione di problemi, all'utilizzo del mezzo tecnologico e non (attività unplugged) in modo attivo e consapevole la conoscenza specifica dell'utilizzo consapevole della rete e a sperimentare nuove modalità e nuovi contesti per riflettere, cooperare, incrementare la creatività e imparare
Innovazione didattica e digitale "ROBOT IN... ACT"	30 ore	Min.17 Max. 22 alunni classi prime e seconde di scuola secondaria di 1° grado.	Modulo di potenziamento delle competenze digitali, con attività pratiche e uso consapevole della rete, attività di coding tramite linguaggi di programmazione visuali e attività di robotica. L'uso della robotica favorisce non solo lo studio attivo delle discipline scientifiche, ma consente di situare le materie umanistiche in un'ottica di apprendimento basato su progetti.
Modulo formativo per i genitori "GENITORIALITA' E CITTADINANZA DIGITALE"	60 ore	Min. 20 Max. 22 Genitori degli allievi frequentanti i moduli	Il modulo strutturato con modalità didattiche innovative, prevede un micro segmento orientato ai problemi preadolescenziali e adolescenziali e di sensibilizzazione al valore della scuola, per proseguire poi con tematiche legate alla formazione specifica (informatica) in vista dell'acquisizione delle competenze digitali di base per i partecipanti.

ART. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria, per ogni modulo previsto, per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente o genitori degli stessi, a seconda dei destinatari dell'azione.

ART. 2 - CARATTERISTICHE E REQUISITO D'ACCESSO

I moduli (i corsi) sono rivolti agli studenti iscritti nell'A.S. 2020 - 2021 all'ICAS FRANCOLISE (Scuola primaria e Secondaria di primo grado) ed ai genitori degli stessi (con priorità ai genitori degli alunni frequentanti i singoli moduli che presenteranno apposita domanda).

ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO

Da Ottobre 2021 in orario extrascolastico da tre ore con cadenza settimanale/bisettimanale alla presenza di un esperto interno/esterno e di un tutor. Il modulo genitori si svolgerà con incontri bisettimanali di tre/quattro ore secondo calendario opportunamente redatto e pubblicato in seguito. Alcune lezioni potranno svolgersi anche in modalità di didattica a distanza (DaD).

ART. 4 - CRITERI DI AMMISSIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza della documentazione.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo che presenta parere favorevole da parte del Consiglio di Classe. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane. Per il modulo genitori priorità sarà attribuita ai genitori degli alunni frequentanti i singoli moduli. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

ART. 5 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- **Domanda** secondo i modelli predisposti dall'Istituto ed allegati al presente avviso (Allegato- 1/A – Modello di domanda Alunni, Allegato -1/B – Modello di domanda Genitori);
- **Scheda Anagrafica Corsista** secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista);
- **Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali** come modelli allegati al presente avviso (Allegato 3/A- Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Moduli alunni, Allegato 3/B - Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Modulo genitori)
- **Copia dei documenti d'identità dei genitori e dell'alunno.**

a partire dal giorno **29/09/2021** fino a **completamento delle richieste per modulo**, con consegna a mano all'ufficio protocollo di Segreteria dell'ICAS FRANCOLISE o per email all'indirizzo ceic819004@istruzione.it

Si rammenta che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi per alunni è **obbligatoria l'acquisizione del consenso** scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative. Parimenti sono tenuti alla compilazione dei predetti documenti anche i genitori partecipanti in qualità di corsisti al modulo specifico (GENITORIALITÀ E CITTADINANZA DIGITALE).

Per eventuali informazioni rivolgersi ai fiduciari delle sedi/plessi.

ART. 6 - INAMMISSIBILITÀ

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.5 del presente avviso, le domande prive di firma.

ART. 7 - FORMULAZIONE GRADUATORIE

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli Consigli di Classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito.. Successivamente, la scuola provvederà a informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito

dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

ART. 8 - FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

ART. 9 - VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

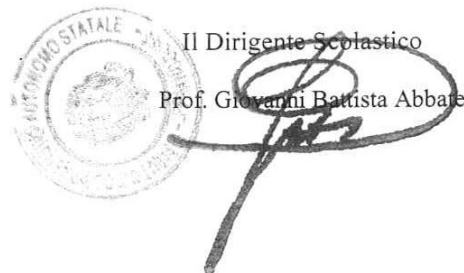
Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al termine del modulo sarà emesso attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

ART. 10 - PUBBLICITÀ E PRIVACY

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1/A, 1/B, 2, 3), è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo www.icasfrancolise.edu.it/

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Battista Abbate



Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato- 1/A – Modello di domanda Alunni

Allegato -1/B – Modello di domanda Genitori

Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista

Allegato 3/A – Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali moduli alunni

Allegato 3/B – Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali modulo genitori.