



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero della Istruzione della Università e della Ricerca

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004
E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Fondo di Rotazione (FdR)

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-344. CUP: D73D21002570007

Titolo intervento - “Potenziamo le competenze in... Socialità”

“Investiamo nel vostro futuro”

Protocollo n.2274/14

S. Andrea del Pizzone, 11/10/2021

All'Albo on line
Ai sigg. genitori dell'ICAS FRANCOLISE
Al Sito Web

Avviso di selezione delle studentesse e degli studenti per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE

Asse I -istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;

Pagina 1 di 6

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020– Avviso di selezione allievi e genitori per la partecipazione ai percorsi formativi 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-344
ICAS FRANCOLISE - Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone (CE)

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Visto** l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.
- Vista** l'autorizzazione del progetto “Potenziamo le competenze in... Socialità” con identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-344 di cui a nota MIUR Prot. AOODGEFID-17648 del 07/06/2021; ;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto prot. n. 55 del 16/07/2021 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-344 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Fondo di Rotazione (FdR);
- Visto** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- Visto** la nota MIUR.AOODGEFID 35916 del 21-09-2017: istruzioni consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Vista** la nota MIUR.AOODGEFID. 36391 del 10 ottobre 2017 precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Visto** la necessità di selezionare allievi per attivare i moduli formativi del progetto a valere Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
- tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi dell'ICAS FRANCOLISE, con caratteristiche coerenti con quanto richiesto dal Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-344 “Potenziamo le competenze in... Socialità”. I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-344			
Titolo progetto: “Potenziamo le competenze in... Socialità”			
TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 50.697,06			
Tipologia modulo - Titolo modulo	Durata	Destinatari	Caratteristiche
Competenza multilinguistica “English for children In..sieme”	30 ore	Min. 16 Max. 19 studentesse e studenti classi quarte e quinte di scuola primaria.	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il modulo prevede l'acquisizione di abilità di comprensione e di produzione orale con un codice linguistico diverso dalla lingua madre attraverso la ripetizione e la progressione dei format.

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-344

Titolo progetto: "Potenziamo le competenze in... Socialità"

TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 50.697,06

Tipologia modulo - Titolo modulo	Durata	Destinatari	Caratteristiche
Competenza multilinguistica "English for young In...sieme"	30 ore	Min. 15 Max. 18 studentesse e studenti classi seconde e terze Scuola secondaria di 1° grado.	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il modulo prevede il potenziamento della lingua inglese in vista di specifica preparazione per l'acquisizione di competenze linguistiche di Livello A2 del QCER.
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) "Laboratorio di Scienze in...Sieme"	30 ore	Min. 16 Max. 19 studentesse e studenti classi prime e seconde di Scuola Secondaria 1° Grado	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) "Laboratorio naturalistico in....Sieme"	30 ore	Min. 16 Max. 19 studentesse e studenti delle classi seconde e terze Scuola primaria.	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) "Potenziamo la matematica In...sieme"	30 ore	Min. 15 Max. 18 studentesse e studenti classi quarte e quinte di scuola primaria.	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Il modulo intende potenziare le competenze matematiche per il superamento delle prove INVALSI

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-344

Titolo progetto: "Potenziamo le competenze in... Socialità"

TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 50.697,06

Tipologia modulo - Titolo modulo	Durata	Destinatari	Caratteristiche
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) "Math + In...sieme"	30 ore	Min. 15 Max. 18 studentesse e studenti delle classi terze di Scuola Secondaria 1° Grado	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Il modulo intende potenziare le competenze matematiche per il superamento delle prove INVALSI
Competenza digitale "Laboratorio di coding in...sieme"	30 ore	Min.16 Max. 19 studentesse e studenti classi prime e seconde di scuola primaria.	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Competenza digitale "Potenziamo l'Informatica In...sieme"	30 ore	Min. 16 Max. 19 studentesse e studenti delle classi prime e seconde Scuola Secondaria 1° Grado	Potenziamento delle competenze digitali con modalità didattiche innovative, in vista di specifica preparazione (informatica) per l'acquisizione di competenze digitali di base. Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network.
Competenza digitale "Laboratorio di robotica In...sieme"	30 ore	Min. 16 Max. 19 studentesse e studenti delle classi terze e quarte di scuola primaria.	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Competenza digitale "Laboratorio di robotica Super In...sieme"	30 ore	Min. 16 Max. 19 studentesse e studenti prime e seconde di Scuola secondaria di 1° grado	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-344

Titolo progetto: "Potenziamo le competenze in... Socialità"

TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 50.697,06

Tipologia modulo - Titolo modulo	Durata	Destinatari	Caratteristiche
Competenza digitale "Laboratorio di robotica per sviluppatori In...sieme"	30 ore	Min. 16 Max. 19 alunni delle classi terze Scuola Secondaria 1° Grado	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

ART. 1 -FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria, per ogni modulo previsto, per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente o genitori degli stessi, a seconda dei destinatari dell'azione.

ART. 2 - CARATTERISTICHE E REQUISITO D'ACCESSO

I moduli (i corsi) sono rivolti agli studenti iscritti nell'A.S. 2021 - 2022 all'ICAS FRANCOLISE (Scuola primaria e Secondaria di primo grado).

ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO

Dalla fine di ottobre 2021 a giugno 2022 in orario extrascolastico da tre ore con cadenza settimanale/bisettimanale alla presenza di un esperto interno/esterno e di un tutor. Alcune lezioni potranno svolgersi anche in modalità di didattica a distanza (DaD).

ART. 4 - CRITERI DI AMMISSIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Verifica della correttezza della documentazione.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo che presenta parere favorevole da parte del Consiglio di Classe. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

ART. 5 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- **Domanda** secondo i modelli predisposti dall'Istituto ed allegati al presente avviso (Allegato- 1/A – Modello di domanda Alunni, Allegato -1/B – Modello di domanda Genitori);
- **Scheda Anagrafica Corsista** secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista);
- **Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali** come modelli allegati al presente avviso (Allegato 3/A- Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Moduli alunni, Allegato 3/B - Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Modulo genitori)
- **Copia dei documenti d'identità dei genitori e dell'alunno.**

a partire dal giorno **10/10/2021** fino a **completamento delle richieste per modulo**, con consegna a mano all'ufficio protocollo di Segreteria dell'ICAS FRANCOLISE o per email all'indirizzo ceic819004@istruzione.it
Si rammenta che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi per alunni è **obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati**. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative. Per eventuali informazioni rivolgersi ai fiduciari delle sedi/plessi.

ART. 6 - INAMMISSIBILITÀ

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.5 del presente avviso, le domande prive di firma.

ART. 7 - FORMULAZIONE GRADUATORIE

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli Consigli di Classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito.. Successivamente, la scuola provvederà a informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

ART. 8 - FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

ART. 9 -VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al termine del modulo sarà emesso attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

ART. 10 - PUBBLICITÀ E PRIVACY

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1, 2, 3), è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo www.icasfrancolise.edu.it/

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.



Il Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni Battista Abbate

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato- 1– Modello di domanda Studentesse e studenti

Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista

Allegato 3– Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali moduli alunni