



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CSU)



Ministero della Istruzione della Università e della Ricerca

## ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: [ceic819004@istruzione.it](mailto:ceic819004@istruzione.it) Sito web: [www.icasfrancolise.it](http://www.icasfrancolise.it)

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-9. CUP: G75B18000210001

Titolo progetto: “ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: educare alla bellezza per imparare la convivenza”

“Investiamo nel vostro futuro”

Protocollo n. 2118/14

S. Andrea del Pizzone, 31/05/2019

All'Albo on line

Ai sigg. genitori dell'ICAS FRANCOLISE

Al Sito Web

### Avviso di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE

Asse I -istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;

Pagina 1 di 5

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020- Avviso di selezione allievi per la partecipazione ai percorsi formativi 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-9  
ICAS FRANCOLISE - Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone (CE)

- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottotazione 10.2.5.A Competenze trasversali
- Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;
- Vista** l'autorizzazione del progetto "ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: educare alla bellezza per imparare la convivenza" con identificativo 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-9 di cui alla nota MIUR Prot. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018;
- Vista** la determina dirigenziale prot. n. 1026/C14 del 05/05/2018 di variazione a bilancio relativo all'intervento 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-9 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Visto** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- Visto** la nota MIUR.AOODGEFID 35916 del 21-09-2017: istruzioni consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Vista** la nota MIUR.AOODGEFID. 36391 del 10 ottobre 2017 precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Visto** la necessità di selezionare allievi per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

**tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

## RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi dell'ICAS FRANCOLISE, con caratteristiche coerenti con quanto richiesto dal Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-9 "ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: educare alla bellezza per imparare la convivenza".

I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

<b>Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-9</b>			
<b>Titolo progetto: "ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: educare alla bellezza per imparare la convivenza"</b>			
<b>TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 28.328,00</b>			
<b>Modulo formativo</b>	<b>Durata</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Caratteristiche</b>
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio  <b>PERCORSO AMBIENTALE PAESAGGISTICO E NATURALISTICO – BOSCO DI MONTANARO – FONTE CALENA, FIUME SAVONE, RIO LANZI</b>	30 ore	20 alunni di scuola primaria (Tutte le classi)	Il modulo si qualifica all'interno di un cammino consolidato di ricerca e tutela delle risorse naturali che nasce dall'esigenza di stimolare nelle giovani generazioni le buone prassi verso la salvaguardia del patrimonio paesaggistico e l'ecologia. Il progetto è volto all'esplorazione e alla conoscenza degli elementi che caratterizzano l'ambiente e alla scoperta del territorio come risorsa naturale e produttiva. Attraverso le attività programmate, in particolare grazie ai momenti laboratoriali, si propone di aiutare i bambini a cooperare, assumere delle responsabilità, fare delle scelte consapevoli rispettose dell'ambiente. Saranno proposti dei laboratori naturalisti in questi ambienti sperimentando il ciclo

Pagina 2 di 5

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020 – Avviso di selezione allievi per la partecipazione ai percorsi formativi 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-9  
ICAS FRANCOLISE - Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone (CE)

<b>Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-9</b>			
<b>Titolo progetto: "ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: educare alla bellezza per imparare la convivenza"</b>			
<b>TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 28.328,00</b>			
Modulo formativo	Durata	Destinatari	Caratteristiche
			vitale delle piante dalla piantumazione alla raccolta dei frutti. Si conoscerà l'ambiente, attraverso escursioni guidate per sentieri naturalistici alla scoperta della flora e della fauna caratteristica di quest'ambiente con visita ai beni architettonici limitrofi. Visita a luoghi rappresentativi della quotidianità contadina.
<p>Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio</p> <p style="text-align: center;"><b>USI, COSTUMI, DIALETTO, TOPONOMASTICA E TRADIZIONI LOCALI</b></p>	30 ore	20 alunni di scuola primaria (Tutte le classi)	La conoscenza delle radici culturali del territorio in cui vivono gli alunni è ritenuto un elemento fondamentale nel processo formativo, punto di partenza per ampliare conoscenze e stimolo per confronti culturali oggi sempre più attuali. Partendo dal territorio, dalle opere e dai manufatti dei nostri avi, da vecchi attrezzi che ancora troviamo nelle nostre case, dai toponimi e dal dialetto locale, dalle leggende locali, si può comprendere l'importanza del lavoro e dei sacrifici sostenuti, evidenziare il rapporto e la ricerca di un'equilibrata convivenza uomo-territorio che ha caratterizzato il nostro passato. Il confronto tra passato e presente stimola paragoni tra diverse culture, consente di affrontare con maggiore consapevolezza le dinamiche del mondo moderno, per costruire una società della convivenza e del reciproco rispetto.
<p>Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)</p> <p style="text-align: center;"><b>PERCORSO ARCHEOLOGICO – LE VILLE ROMANE DI FRANCOLISE E LA NECROPOLI</b></p>	30 ore	20 alunni classi prime e seconde di scuola Secondaria di 1° Grado.	La conoscenza del territorio è essenziale nella formazione di ogni cittadino ed è di fondamentale importanza l'inserimento nei progetti didattico-educativi della scuola di elementi concreti di riferimento, punti di partenza per ampliamenti e confronti, percorsi finalizzati alla conquista di competenze. Lo studio delle opere artistiche presenti nel proprio territorio può fornire abilità trasferibili, metodo d'indagine, atteggiamenti positivi verso la scoperta e lettura di opere d'Arte in altri luoghi ed occasioni. Si cercherà di ricostruire la storia del territorio attraverso l'uso combinato delle fonti archeologiche, cartografiche, storiche, documentarie e bibliografiche educando gli allievi alla lettura di testi continui e non continui. Sarà oggetto di analisi lo studio della ubicazione delle ville romane presenti a Francolise site nelle località S. Rocco" e l'altra in località "Posto". Il tempio sul fiume Savone, a Montanaro.
<p>Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)</p> <p style="text-align: center;"><b>PERCORSO MEDIOEVO E RINASCIMENTO – CASTELLO MEDIOEVALE DI FRANCOLISE, CHIESE E ANTICHI PALAZZI</b></p>	30 ore	20 alunni di scuola primaria (Tutte le classi)	La conoscenza del territorio è essenziale nella formazione di ogni cittadino ed è di fondamentale importanza l'inserimento nei progetti didattico-educativi della scuola di elementi concreti di riferimento, punti di partenza per ampliamenti e confronti, percorsi finalizzati alla conquista di competenze. Lo studio delle opere artistiche presenti nel proprio territorio può fornire abilità trasferibili, metodo d'indagine, atteggiamenti positivi verso la scoperta e lettura di opere d'Arte in altri luoghi ed occasioni. Sarà oggetto di analisi lo studio Castello Medioevale detto Torre di Francolise costruito nella seconda metà del IX secolo dai Normanni delle due antiche chiese: "La cappella di S. Maria delle Grazie", di origini medioevali, "L'antica chiesa di S. Maria a Castello", fondata nel XIV secolo, la "Chiesa di Santa Maria Assunta" di età romanica a Ciamprisco, Chiesa della Madonna dei Pasteni, le altre chiese e il palazzo baronale di Ottavio de Renzis.

#### **ART. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria, per il modulo previsto, per la formazione di un gruppo classe costituito da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente.

#### **ART. 2 - CARATTERISTICHE E REQUISITO D'ACCESSO**

Il modulo (il corso) è rivolto agli studenti iscritti nell'A.S. 2018/19 all'ICAS FRANCOLISE (Alunni classi primaria e di scuola secondaria) che presenteranno apposita domanda.

#### **ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO**

Da giugno 2019 in orario extrascolastico pomeridiano da tre ore con cadenza bisettimanale alla presenza di un esperto interno/esterno e di un tutor, secondo calendario opportunamente redatto e pubblicato in seguito.

#### **ART. 4 - CRITERI DI AMMISSIONE**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza della documentazione.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo che presenta parere favorevole da parte del Consiglio di Classe. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

#### **ART. 5 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- **Domanda** secondo i modelli predisposti dall'Istituto ed allegati al presente avviso (Allegato- 1– Modello di domanda Alunni,);
- **Scheda Anagrafica Corsista** secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista);
- **Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali** come modello allegato al presente avviso (Allegato 3 - Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Moduli alunni)
- **Copia dei documenti d'identità dei genitori e dell'alunno.**

entro e non oltre le ore **13.00 del 10 giugno 2019**, pena l'esclusione, con consegna a mano all'ufficio protocollo di Segreteria dell'ICAS FRANCOLISE.

Si rammenta che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi per alunni è **obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati**. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative. Per eventuali informazioni rivolgersi ai fiduciari delle sedi/plessi.

#### **ART. 6 - INAMMISSIBILITÀ**

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.5 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

#### **ART. 7 - FORMULAZIONE GRADUATORIE**

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli Consigli di Classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito. Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.icasfrancolise.it](http://www.icasfrancolise.it) avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro **3 giorni** dalla data di pubblicazione. Successivamente, la scuola provvederà a informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

#### **ART. 8 - FREQUENZA AL CORSO**

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

#### ART. 9 -VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al termine del modulo sarà emesso attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

#### ART. 10 - PUBBLICITÀ E PRIVACY

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1, 2, 3), è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo [www.icasfrancolise.it](http://www.icasfrancolise.it)

La graduatoria dei candidati ammessi alla frequenza dei singoli moduli sarà pubblicata all'Albo d'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo [www.icasfrancolise.it](http://www.icasfrancolise.it)

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Prof.<sup>ssa</sup> Maria MARTUCCI

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

**Allegato- 1** – Modello di domanda Alunni

**Allegato 2** – Scheda Anagrafica corsista

**Allegato 3** – Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali moduli alunni