



## ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: [ceic819004@istruzione.it](mailto:ceic819004@istruzione.it) - PEC: [ceic819004@pec.istruzione.it](mailto:ceic819004@pec.istruzione.it) -Sito web: [www.icasfrancolise.edu.it](http://www.icasfrancolise.edu.it)

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

#### “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Asse V – Priorità d'investimento: 13i

“Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/28966 del 6 settembre 2021

“Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”

Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”

**Identificativo Progetto: 13.1.2A-FESRPN-CA-2021-817. CUP: G79J21008760006**

**Titolo intervento - “Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica”**

*“Investiamo nel vostro futuro”*

Protocollo n. 330/4-5

S. Andrea del Pizzone, 29/01/2022

All'Albo

Al Sito

### DECRETO GRADUATORIE DEFINITIVE ESPERTI FESR: PROGETTISTA, COLLAUDATORE

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione Asse V – Priorità d'investimento: 13i “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU - “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”. Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”. **Decreto graduatorie provvisorie per il reclutamento di esperti personale interno/esterno: Progettista, Collaudatore** per le attività previste per il progetto PON FESR: **13.1.2A-FESRPN-CA-2021-817**. **Titolo:** “ Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica”.

### II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull' ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, i 1 Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo; il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;

Pagina 1 di 5

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020– Decreto graduatoria definitiva ESPERTI FESR -13.1.2A-FESRPN-CA-2021-817  
ICAS FRANCOLISE - Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone (CE)

- VISTO L'Avviso pubblico AOODGEFID/28966 del 6 settembre 2021 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i;
- VISTA la nota autorizzativa del MIUR Prot. AOODGEFID - 0042550 del 2 novembre 2021 di autorizzazione e l'impegno di spesa del progetto "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica" con identificativo 13.1.2A-FESRPON-CA-2021-817. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i. Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione";
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 1/9 del 29/11/2021 di variazione in bilancio per l'importo complessivo relativo all'intervento Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/28966 del 6 settembre 2021 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione".
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 1/8 del 29/11/2021 di approvazione dei criteri di valutazione per le figure di esperti Progettisti, collaudatori FESR REACT EU;
- CONSIDERATO che il progetto prevede attività di progettazione e collaudo da parte di personale qualificato;
- VISTA la determina dirigenziale a contrarre per l'affidamento degli incarichi al personale interno/esterno di "Progettista", interno/esterno di "Collaudatore" interno/esterno" per la realizzazione dell'intervento Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/28966 del 6 settembre 2021 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"
- VISTI il Bandi/Avvisi per progettista FESR (Prot. n. 3096/14 del 22/12/2021), collaudatore FESR (Prot. n. 3097/14 del 22/12/2021).
- CONSIDERATI i criteri di selezione esplicitati nei citati Bandi/Avvisi;
- VISTO il verbale comparazione delle candidature rispettivamente per Progettisti FESR e Collaudatori FESR;
- CONSIDERATO che entro i termini previsti non risultano pervenuti ricorsi;

## DECRETA

la pubblicazione all'albo ufficiale dell'Istituto e sul sito web delle graduatorie definitiva per l'incarico di esperto progettista FESR, esperto Collaudatore FESR, inerenti il progetto PON: **13.1.2A-FESRPON-CA-2021-817**.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof. Giovanni Battista ABBATE*





# ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: [ceic819004@istruzione.it](mailto:ceic819004@istruzione.it) - PEC: [ceic819004@pec.istruzione.it](mailto:ceic819004@pec.istruzione.it) -Sito web: [www.icasfrancolise.edu.it](http://www.icasfrancolise.edu.it)

## PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione - Asse V – Priorità d’investimento: 13i

“Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/28966 del 6 settembre 2021

“Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”

Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”

**Identificativo Progetto: 13.1.2A-FESRPN-CA-2021-817. CUP: G79J21008760006**

**Titolo intervento - “Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell’organizzazione scolastica”**

*“Investiamo nel vostro futuro”*

## GRADUATORIA DEFINITIVA PROGETTISTA FESR

Protocollo n. 330/4-5

S. Andrea del Pizzone, 29/01/2022

Come indicato nell’Avviso di selezione esperti nel caso in cui per la figura siano pervenute domande da parte del personale interno ed esterno sono prioritarie le candidature del personale interno.

### ESPERTO PROGETTISTA PERSONALE ESTERNO

NOMINATIVO	MACR. 1					MACR. 2				MACR. 2				TOTALE
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	
ANGELILLO TERESA	8				2		1	10		160	80	8	160	429

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROGETTISTA FESR

A	Laurea magistrale o specialistica <b>Punti 8</b>
B	Altra Laurea magistrale o specialistica <b>Punti 2</b>
C	Laurea triennale <b>Punti 3</b>
D	Dottorato di ricerca - <b>Punti 2</b>
E	Master universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta – <b>Punti 2</b> (si valuta un solo titolo)
F	Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale specifico con la professionalità richiesta - <b>Punti 2</b> (si valuta un solo titolo)
G	Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente - <b>0,50</b> per ciascun corso <b>Max punti 2</b>
H	Certificazioni informatiche possedute – 2 punti per ogni certificazione – <b>Max 10 punti</b>
I	Disciplina universitaria afferente il piano di studio per il collaudo – <b>5 punti</b>
L	Esperienza lavorativa nel collaudo/progettazione di laboratori informatici e reti LAN/WLAN per istituzioni scolastiche - <b>10 punti</b> per ogni anno di esperienza. Le esperienze verranno valutate solo se effettuate con contratto di lavoro con le istituzioni scolastiche e non con le ditte fornitrici. <b>Nessun Max</b>
M	Esperienza lavorativa come esperto della formazione PON nel settore informatico (5 punti per ogni anno di esperienza) <b>Nessun Max</b>
N	Esperienza, conoscenza e competenze giuridico- amministrative <b>Punti 8</b>
O	Esperienza lavorativa nel collaudo/progettazione di laboratori informatici e reti LAN/WLAN per istituzioni scolastiche - <b>10 punti</b> per ogni anno di esperienza. Le esperienze verranno valutate solo se effettuate con contratto di lavoro con le istituzioni scolastiche e non con le ditte fornitrici. <b>Nessun Max</b>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Battista ABBATE



Pagina 3 di 5

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020– Decreto graduatoria definitiva ESPERTI FESR - 13.1.2A-FESRPN-CA-2021-817  
ICAS FRANCOLISE - Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone (CE)



# ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004  
E-mail: [ceic819004@istruzione.it](mailto:ceic819004@istruzione.it) - PEC: [ceic819004@pec.istruzione.it](mailto:ceic819004@pec.istruzione.it) -Sito web: [www.icasfrancolise.edu.it](http://www.icasfrancolise.edu.it)

## PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Asse V – Priorità d'investimento: 13i

“Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/28966 del 6 settembre 2021

“Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”

Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”

**Identificativo Progetto: 13.1.2A-FESRPN-CA-2021-817. CUP: G79J21008760006**

**Titolo intervento - “Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica”**

*“Investiamo nel vostro futuro”*

## GRADUATORIA DEFINITIVA COLLAUDATORE FESR

Protocollo n. 330/4-5

S. Andrea del Pizzone, 29/01/2022

Come indicato nell'Avviso di selezione esperti nel caso in cui per la figura siano pervenute domande da parte del personale interno ed esterno sono prioritarie le candidature del personale interno.

### ESPERTO COLLAUDATORE PERSONALE ESTERNO

NOMINATIVO	MACR. 1					MACR. 2			MACR. 3		TOT
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	
VOLPICELLI ANTONIO	8					2	10	5	190	90	305

NOMINATIVO	MACR. 1					MACR. 2			MACR. 3		TOT
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	
FERRANTE MARIAROSARIA	8				2	2	10		100	80	202

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLAUDATORE FESR	
A	Laurea magistrale o specialistica <b>Punti 8</b>
B	Altra Laurea magistrale o specialistica <b>Punti 2</b>
C	Laurea triennale <b>Punti 3</b>
D	Dottorato di ricerca - <b>Punti 2</b>
E	Master universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta – <b>Punti 2</b> (si valuta un solo titolo)
F	Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente - <b>0,50</b> per ciascun corso <b>Max punti 2</b>
G	Certificazioni informatiche possedute – 2 punti per ogni certificazione – <b>Max 10 punti</b>
H	Disciplina universitaria afferente il piano di studio per il collaudo – <b>5 punti</b>
I	Esperienza lavorativa nel collaudo di laboratori informatici e reti LAN/WLAN per istituzioni scolastiche - <b>10 punti</b> per ogni anno di esperienza. Le esperienze verranno valutate solo se effettuate con contratto di lavoro con le istituzioni scolastiche e non con le ditte fornitrici. <b>Nessun Max</b>
L	Esperienza lavorativa come esperto della formazione PON nel settore informatico (5 punti per ogni anno di esperienza) <b>Nessun Max</b>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof. Giovanni Battista ABBATE*



Pagina 5 di 5

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020– Decreto graduatoria definitiva ESPERTI FESR -13.1.2A-FESRPON-CA-2021-817  
ICAS FRANCOLISE - Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone (CE)



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo europeo di sviluppo regionale