



Ministero della Istruzione

## ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: [ceic819004@istruzione.it](mailto:ceic819004@istruzione.it) - PEC: [ceic819004@pec.istruzione.it](mailto:ceic819004@pec.istruzione.it) -Sito web: [www.icasfrancolise.edu.it](http://www.icasfrancolise.edu.it)

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Fondo di Rotazione (FdR)

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

**Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-344. CUP: D73D21002570007**

**Titolo intervento - “Potenziamo le competenze in... Socialità”**

*“Investiamo nel vostro futuro*

Protocollo n. 550

S. Andrea del Pizzone, 25/02/2022

### DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR

#### MODULO: English for children In..sieme

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Fondo di Rotazione (FdR) Decreto graduatoria definitiva per la selezione di TUTOR. MODULO: English for children In..sieme Intervento: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-344. Titolo: Potenziamo le competenze in... Socialità.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.
- Vista** l’autorizzazione del progetto “Potenziamo le competenze in... Socialità” con identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-344 di cui a nota MIUR Prot. AOODGEFID-17648 del

07/06/2021;

- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto prot. n. 55 del 16/07/2021 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-344 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR);
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto prot. n. 91 del 18/10/2017 che approva il Regolamento recante disciplina delle modalità per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 56 del 16/07/2021 di approvazione dei criteri di valutazione per le figure di Tutor, Personale di supporto operativo ed esperti;
- Vista** la determina dirigenziale per l'affidamento degli incarichi, rivolti al personale interno di Tutor, Personale di supporto operativo, ed Esperti “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).
- Visto** L'Avviso di selezione per il reclutamento di Figure interne TUTOR MODULO: English for children In..sieme per il progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-344. Titolo: Potenziamo le competenze in... Socialità;
- Visto** il verbale di comparazione delle candidature TUTOR
- Considerato** che entro i termini previsti non risultano pervenuti ricorsi.

### DECRETA

la pubblicazione all'albo ufficiale dell'Istituto e sul sito web [www.icasfrancolise.edu.it/](http://www.icasfrancolise.edu.it/) la graduatoria definitiva per la figura di TUTOR MODULO: English for children In..sieme , inerente il progetto PON: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-344**.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof. Giovanni Battista ABBATE*





Ministero della Istruzione

# ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

 E-mail: [ceic819004@istruzione.it](mailto:ceic819004@istruzione.it) - PEC: [ceic819004@pec.istruzione.it](mailto:ceic819004@pec.istruzione.it) -Sito web: [www.icasfrancolise.edu.it](http://www.icasfrancolise.edu.it)

## PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Fondo di Rotazione (FdR)

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

**Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-344. CUP: D73D21002570007**
**Titolo intervento - “Potenziamo le competenze in... Socialità”**
*“Investiamo nel vostro futuro*

Protocollo n. 550

S. Andrea del Pizzone, 25/02/2022

### GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR

**MODULO: ENGLISH FOR CHILDREN IN..SIEME**

| NOMINATIVO        | A | B | C | D | E | F | G | H | I | L  | M | N | TOTALE PUNTI |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|--------------|
| PRATILLO CONCETTA |   |   | 2 |   |   |   |   | 8 | 4 | 20 |   |   | 34           |

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

| 1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO |   | Punteggio |
|------------------------------------|---|-----------|
| A                                  | Laurea magistrale o specialistica <sup>1</sup>  | 10        |
| B                                  | Laurea triennale <sup>1</sup>   | 3         |
| C                                  | Diploma <sup>1</sup>  | 2         |
| D                                  | Altra Laurea magistrale o specialistica   | 3         |
| E                                  | Dottorato di ricerca  | 1         |
| F                                  | Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta( 1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 2 per ogni titolo (si valuta max 2 titoli) | 4         |

(1) Si valuta un solo titolo

| 2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI - |  | Punteggio |
|--|--|-----------|
| G  | Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR attinenti la figura richiesta, in qualità di discente - 2 per ciascun corso                    | Max 4     |
| H  | Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR (nuove metodologie didattiche e corsi sul PNSD) , in qualità di discente - 4 per ciascun corso | Max 10    |
| I  | Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,...) – 2 punti per ogni certificazione                              | Max 10    |

| 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE |   | Punteggio  |
|---|---|------------|
| L                                       | Esperienze di tutoraggio afferenti la tipologia di intervento – 5 punti per corso   | Nessun Max |
| M                                       | Esperienze di docente esperto in corsi di formazione nel settore di intervento (progetti PON – POF) 2 punti per ogni corso            | Max 12     |
| N                                       | Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (membro del GOP o del gruppo di supporto operativo) 2 punti per ogni incarico | Max 12     |

A parità di punteggio prececherà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell’eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d’età.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. Giovanni Battista ABBATE

