



Ministero dell'Istruzione

## ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: [ceic819004@istruzione.it](mailto:ceic819004@istruzione.it) - PEC: [ceic819004@pec.istruzione.it](mailto:ceic819004@pec.istruzione.it) -Sito web: [www.icasfrancolise.edu.it](http://www.icasfrancolise.edu.it)

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali

**Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-320. CUP: D73D21002560007**

**Titolo intervento - “Apprendimento in... Socialità”**

**“Investiamo nel vostro futuro”**

Protocollo n. 1059/IV-5

S. Andrea del Pizzone, 22/04/2022

All'Albo on line

Ai sigg. genitori dell'ICAS FRANCOLISE

Al Sito Web

### Avviso di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione

Pagina 1 di 4

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020– Avviso di selezione allievi e genitori per la partecipazione ai percorsi formativi 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-320  
ICAS FRANCOLISE - Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone (CE)

delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali.

- Vista** l'autorizzazione del progetto “Apprendimento in... Socialità” con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-320 di cui a nota MIUR Prot. AOODGEFID-17648 del 07/06/2021;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto prot. n. 55 del 16/07/2021 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento FSEPON-CA-2021-320 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Fondo di Rotazione (FdR);
- Visto** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- Visto** la nota MIUR.AOODGEFID 35916 del 21-09-2017: istruzioni consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Vista** la nota MIUR.AOODGEFID. 36391 del 10 ottobre 2017 precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Visto** la necessità di selezionare allievi per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Obiettivo Specifico10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali

**tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

## RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi dell'ICAS FRANCOLISE e di familiari degli stessi, con caratteristiche coerenti con quanto richiesto dal Progetto FSEPON-CA-2021-320 “Apprendimento in... Socialità”. I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

<b>Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-320</b>			
<b>Titolo progetto: “Apprendimento in... Socialità”</b>			
<b>TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 9.227,10</b>			
<b>Tipologia modulo - Titolo modulo</b>	<b>Durata</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Caratteristiche</b>
Educazione motoria; sport; gioco didattico <b>“Volley In...sieme”</b>	30 ore	Min. 15 Max. 19 alunni classi prime e seconde di scuola secondaria di 1° Grado.	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

**Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-320****Titolo progetto: “Apprendimento in... Socialità”****TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 9.227,10**

Tipologia modulo - Titolo modulo	Durata	Destinatari	Caratteristiche
Arte; scrittura creativa; teatro “Teatro In...Sieme”	30 ore	Min. 16 Max. 20 alunni classi prime e seconde di scuola primaria.	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa.

**ART. 1 -FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria, per ogni modulo previsto, per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente, a seconda dei destinatari dell'azione.

**ART. 2 - CARATTERISTICHE E REQUISITO D'ACCESSO**

I moduli (i corsi) sono rivolti agli studenti iscritti nell'A.S. 2021 - 2022 all'ICAS FRANCOLISE (Scuola primaria e Secondaria di primo grado)

**ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO**

Dalla fine di Aprile 2022 a Luglio 2022 in orario extrascolastico da tre ore con cadenza settimanale/bisettimanale alla presenza di un esperto interno/esterno e di un tutor.

**ART. 4 - CRITERI DI AMMISSIONE**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza della documentazione.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo che presenta parere favorevole da parte del Consiglio di Classe. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane. Per il modulo genitori priorità sarà attribuita ai genitori degli alunni frequentanti i singoli moduli. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

**ART. 5 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- **Domanda** secondo i modelli predisposti dall'Istituto ed allegati al presente avviso (Allegato- 1/A – Modello di domanda Alunni.);
- **Scheda Anagrafica Corsista** secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista);
- **Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali** come modelli allegati al presente avviso (Allegato 3/A- Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Moduli alunni,)
- **Copia dei documenti d'identità dei genitori e dell'alunno.**

a partire dal giorno **21/04/2022** fino a **completamento delle richieste per modulo**, con consegna a mano all'ufficio protocollo di Segreteria dell'ICAS FRANCOLISE o per email all'indirizzo [ceic819004@istruzione.it](mailto:ceic819004@istruzione.it)

Si rammenta che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi per alunni è **obbligatoria l'acquisizione del consenso** scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative. Per eventuali informazioni rivolgersi ai fiduciari delle sedi/plessi.

#### **ART. 6 - INAMMISSIBILITÀ**

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.5 del presente avviso, le domande prive di firma.

#### **ART. 7 - FORMULAZIONE GRADUATORIE**

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli Consigli di Classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito.. Successivamente, la scuola provvederà a informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

#### **ART. 8 - FREQUENZA AL CORSO**

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

#### **ART. 9 - VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA**

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al termine del modulo sarà emesso attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

#### **ART. 10 - PUBBLICITÀ E PRIVACY**

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1/A, 2, 3), è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo [www.icasfrancolise.edu.it/](http://www.icasfrancolise.edu.it/)

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlg. 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof. Giovanni Battista ABBATE*



Allegati e parti integranti del presente Avviso:

**Allegato- 1/A** – Modello di domanda Alunni

**Allegato 2** – Scheda Anagrafica corsista

**Allegato 3/A** – Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali moduli alunni