



Ministero dell'Istruzione

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 “Realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione”

Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-429. CUP: G78H17000620007

Titolo intervento - “INCLUSIONE: innovativa coesione sociale”

Protocollo n. 1063/IV-5

S. Andrea del Pizzone, 22/04/2022

All'Albo on line

Ai sigg. genitori dell'ICAS FRANCOLISE

Al Sito Web

Avviso di selezione degli allievi e dei genitori per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE

Asse I -istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 “Realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti..

- Vista** l'autorizzazione del progetto "INCLUSIONE: innovativa coesione sociale" con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-429 di cui a nota MIUR Prot. AOODGEFID-1405 del 27/01/2020;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto prot. n. 45 del 30/06/2020 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-429 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Visto** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- Visto** la nota MIUR.AOODGEFID 35916 del 21-09-2017: istruzioni consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Vista** la nota MIUR.AOODGEFID. 36391 del 10 ottobre 2017 precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Visto** la necessità di selezionare allievi e genitori per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 "Realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottosostegno 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti.

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi dell'ICAS FRANCOLISE e di familiari degli stessi, con caratteristiche coerenti con quanto richiesto dal Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-429 "INCLUSIONE: innovativa coesione sociale". I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-429 Titolo progetto: "INCLUSIONE: innovativa coesione sociale" TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 29.913,60			
Tipologia modulo - Titolo modulo	Durata	Destinatari	Caratteristiche
Lingua italiana come seconda lingua (L2) "L'ARCOBALENO DELLE OPPORTUNITA'"	30 ore	Min. 16 Max. 20 alunni tutte le classi di scuola primaria.	La conoscenza della lingua italiana è una conquista necessaria e imprescindibile per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri, tale acquisizione rappresenta pertanto l'obiettivo primario delle scuole in cui siano presenti alunni non italofoni: un alunno che non conosce la lingua è, inevitabilmente, un alunno emarginato, impossibilitato alla comunicazione, al confronto, all'apprendimento. Il presente modulo di alfabetizzazione linguistica nasce come risposta alla suddetta esigenza educativa, in quanto nelle Scuole Primarie dell'ICAS di Francolise ci sono numerosi bambini stranieri. L'obiettivo didattico generale del modulo sarà quello di fornire agli alunni gli strumenti linguistici necessari ad affrontare positivamente e significativamente l'esperienza scolastica, garantendo la possibilità di un approccio sereno agli apprendimenti relativi alle varie discipline.

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-429**Titolo progetto: "INCLUSIONE: innovativa coesione sociale"****TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 29.913,60**

Tipologia modulo - Titolo modulo	Durata	Destinatari	Caratteristiche
L'arte per l'integrazione "CORO: d'In ... CANTO"	30 ore	Min. 16 Max. 20 alunni tutte le classi di scuola primaria.	Il modulo ha come finalità quella di promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale, di educazione alla cittadinanza e all'integrazione e all'inclusione. Un laboratorio di musica attiva, luogo di incontro e aggregazione. Il coro è luogo di esperienza, ricerca e cultura privilegiato, dove tutti contribuiscono alla realizzazione di un prodotto artistico, che è sempre in divenire. Attraverso l'apprendimento cooperativo diventa forma elevata di conoscenza e di condivisione emozionale. Cantare in coro è conoscere, "crescere insieme", condividere ed osservare regole sociali di ascolto, confronto, rispetto e valorizzazione dell'area dell'affettività creando legami, scambi ed apprendere con motivazione in un clima sereno.
L'arte per l'integrazione "IN...SIEME IN...MUSICA"	30 ore	Min. 16 Max. 20 alunni delle classi di Scuola Secondaria 1° Grado	È all'interno della scuola che i ragazzi sviluppano la propria identità e prendono coscienza delle differenze. Il modulo "IN...SIEME IN...MUSICA" si sviluppa nell'ottica di implementare un "laboratorio musicale interculturale" attraverso cui si favorisce la conoscenza e la comunicazione, annullando le barriere che il linguaggio verbale impone: rappresenta luogo di sperimentazione, di innovazione, di ricerca e di sperimentazione. Attraverso la musica è possibile prendere coscienza della propria, personalissima, identità ma, al tempo stesso, provare il piacere di sentirsi uguali agli altri, insieme agli altri. È dunque indispensabile creare, nelle nuove generazioni, la capacità di oltrepassare le frontiere senza provare senso di smarrimento e stimolare il gusto di sentirsi esploratori e curiosi di diversità. Il modulo "IN...SIEME IN...MUSICA" nella sua più profonda essenza di "laboratorio musicale interculturale" può contribuire ad educare soggetti che riescano a vivere bene in qualunque luogo perché riconoscono di essere diversi dagli altri, ma al tempo stesso legati dalla comune umanità.
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni "IN...SIEME IN...DIGITALE"	30 ore	Min. 16 Max. 20 alunni classi quarte e quinte di scuola primaria	I linguaggi afferenti ad ogni medium, producono, nuovi meccanismi di narrazione audiovisiva, nuove costruzioni di significati, nuovi linguaggi fatti di propri Codici, Procedure, Narrazioni, che infine, si contaminano a vicenda. Nell'epoca delle velocità, dell'esplosione dei linguaggi, i ragazzi, pur nativi digitali, trovano difficoltà a comprendere questi linguaggi ibridi, altamente complessi, frutto di sovrapposizioni di codici e simboli. Il modulo intende far sperimentare ai ragazzi i diversi codici e linguaggi con cui si esprime il pensiero narrativo. Una Pedagogia della Multiliteracy che mette al centro la Design Literacy: la capacità di progettare e interpretare testi, che è oggi la competenza espressiva basilica richiesta nell'era moderna. Il modulo partendo da una alfabetizzazione digitale, e robotica passando dal potenziamento delle abilità in videoscrittura, e la conoscenza delle possibilità offerte dalla rete (con uso responsabile delle risorse), approda alle possibilità per tutti gli allievi di comunicare attraverso un Blog e produzione ebook, la propria e l'altrui storie in un gioco di crescita inclusiva e partecipativa..

Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni “IN...CLUSIVITA’ IN...DIGITALE”	30 ore	Min.16 Max. 20 alunni classi prime e seconde di scuola secondaria di 1° grado.	Modulo di potenziamento delle competenze digitali, con attività pratiche e uso consapevole della rete, attività di coding tramite linguaggi di programmazione visuali e attività di robotica. L’uso della robotica favorisce non solo lo studio attivo delle discipline scientifiche, ma consente di situare le materie umanistiche in un’ottica di apprendimento basato su progetti.
Modulo formativo per i genitori “GENITORI EFFICACI ... IN DIGITALE”	30 ore	Min. 16 Max. 20 Genitori degli allievi frequentanti i moduli	Il modulo strutturato con modalità didattiche innovative, prevede un micro segmento orientato ai problemi preadolescenziali e adolescenziali e di sensibilizzazione al valore della scuola, per proseguire poi con tematiche legate alla formazione specifica (informatica) in vista dell’acquisizione delle competenze digitali di base per i partecipanti.

ART. 1 -FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria, per ogni modulo previsto, per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi dell’Istituzione Scolastica proponente o genitori degli stessi, a seconda dei destinatari dell’azione.

ART. 2 - CARATTERISTICHE E REQUISITO D’ACCESSO

I moduli (i corsi) sono rivolti agli studenti iscritti nell’A.S. 2021 - 2022 all’ICAS FRANCOLISE (Scuola primaria e Secondaria di primo grado) ed ai genitori degli stessi (con priorità ai genitori degli alunni frequentanti i singoli moduli che presenteranno apposita domanda.

ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO

Dalla fine di Aprile 2022 a Luglio 2022 in orario extrascolastico da tre ore con cadenza settimanale/bisettimanale alla presenza di un esperto interno/esterno e di un tutor. Il modulo genitori si svolgerà con incontri bisettimanali di tre/quattro ore secondo calendario opportunamente redatto e pubblicato in seguito.

ART. 4 - CRITERI DI AMMISSIONE

L’istruttoria delle domande, per valutarne l’ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza della documentazione.

A parità di punteggio sarà data preferenza all’allievo che presenta parere favorevole da parte del Consiglio di Classe. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane. Per il modulo genitori priorità sarà attribuita ai genitori degli alunni frequentanti i singoli moduli. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

ART. 5 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l’esclusione,

- **Domanda** secondo i modelli predisposti dall’Istituto ed allegati al presente avviso (Allegato- 1/A – Modello di domanda Alunni, Allegato -1/B – Modello di domanda Genitori);
- **Scheda Anagrafica Corsista** secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista);
- **Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali** come modelli allegati al presente avviso (Allegato 3/A- Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Moduli alunni, Allegato 3/B - Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Modulo genitori)
- **Copia dei documenti d’identità dei genitori e dell’alunno.**

a partire dal giorno **21/04/2022** fino a **completamento delle richieste per modulo**, con consegna a mano all’ufficio protocollo di Segreteria dell’ICAS FRANCOLISE o per email all’indirizzo ceic819004@istruzione.it

Si rammenta che per l’avvio e la gestione dei moduli formativi per alunni è **obbligatoria l’acquisizione del consenso** scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l’eventuale mancato consenso comporta l’impossibilità per lo studente

di partecipare alle attività formative. Parimenti sono tenuti alla compilazione dei predetti documenti anche i genitori partecipanti in qualità di corsisti al modulo specifico (GENITORIALITA' E CITTADINANZA DIGITALE). Per eventuali informazioni rivolgersi ai fiduciari delle sedi/plessi.

ART. 6 - INAMMISSIBILITÀ

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.5 del presente avviso, le domande prive di firma.

ART. 7 - FORMULAZIONE GRADUATORIE

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli Consigli di Classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito.. Successivamente, la scuola provvederà a informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

ART. 8 - FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

ART. 9 - VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al termine del modulo sarà emesso attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

ART. 10 - PUBBLICITÀ E PRIVACY

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1/A, 1/B, 2/A, 2/B, 3/A, 3/B), è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo www.icasfrancolise.edu.it/
I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Battista ABBATE



Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato- 1/A – Modello di domanda Alunni

Allegato -1/B – Modello di domanda Genitori

Allegato 2/A – Scheda Anagrafica corsista studente

Allegato 2/B – Scheda Anagrafica corsista adulto

Allegato 3/A – Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali moduli alunni

Allegato 3/B – Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali modulo genitori.