



Ministero dell'Istruzione

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004
E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Programma Operativo Complementare (POC)

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR)

Avviso pubblico prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259. CUP: G74C22000610001

Titolo intervento - “Apprendiamo in Socialità”

“Investiamo nel vostro futuro”

Protocollo n.2017

S. Andrea del Pizzone, 17/08/2022

DECRETO GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE DI SUPPORTO OPERATIVO

Facilitatore - Responsabile dell'azione di pubblicizzazione – Personale ATA (Amministrativi e Collaboratori scolastici)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Fondo di Rotazione (FdR). Decreto graduatoria provvisoria per la selezione del personale di supporto operativo. Facilitatore - Personale ATA (Amministrativi e Collaboratori scolastici) Intervento: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259. Titolo: “Apprendiamo in Socialità”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l'Avviso pubblico MI prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.
- Vista** l'autorizzazione del progetto “Apprendiamo in Socialità” con identificativo 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259, di cui a nota MI Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022;

- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4/18 del 30/06/2021 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR) Programma Operativo Complementare (POC);
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4/20 del 16/07/2021 di approvazione dei criteri di valutazione per le figure di Tutor, Personale di supporto operativo ed esperti;
- Vista** la determina dirigenziale per l'affidamento degli incarichi, rivolti al personale interno di Tutor, Personale di supporto operativo, ed Esperti “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico MI prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.
- Visto** L'Avviso di selezione per il reclutamento di Figure di supporto operativo – Facilitatore, e ATA per il progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259. Titolo: “Apprendiamo in Socialità”.
- Visto** il verbale di comparazione delle candidature per le Figure di supporto operativo – Facilitatore, e ATA

DECRETA

la pubblicazione all'albo ufficiale dell'Istituto e sul sito web www.icasfrancolise.edu.it/ della graduatoria provvisoria per di Figure di supporto operativo – Facilitatore e ATA, inerente il progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259. Avverso la presente graduatoria è ammesso presentare ricorso entro **7 giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria sarà considerata definitiva e si procederà alla formalizzazione degli incarichi.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovanni Battista ABBATE



Ministero dell'Istruzione

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

 E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

Programma Operativo Complementare (POC)

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR)

Avviso pubblico prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259. CUP: G74C22000610001
Titolo intervento - “Apprendiamo in Socialità”
“Investiamo nel vostro futuro”

Protocollo n.2017

S. Andrea del Pizzone, 17/08/2022

GRADUATORIA PROVVISORIA FACILITATORE

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	TOT
PRATILLO ALFREDO	10						4	4			40	24	6	89

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO		Punteggio
A	Laurea magistrale o specialistica I	10
B	Laurea triennale I	4
C	Diploma I	2
D	Altra Laurea magistrale o specialistica	3
E	Dottorato di ricerca	1
F	Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta(1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 2 per ogni titolo (si valuta max 2 titoli)	4

Si valuta un solo titolo

2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI		Punteggio
G	Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR (nuove metodologie didattiche e corsi sul PNSD) , in qualità di discente - 2 per ciascun corso	Max 8
H	Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,...) – 2 punti per ogni certificazione	Max 10
I	Pubblicazioni o articoli, su riviste specializzate, attinenti al settore di pertinenza all'incarico - 1 punto per ogni pubblicazione o articoli	Max 5
L	Materiali didattici/pubblicitari prodotti attinenti al settore di intervento – 1 punto per ogni annualità	Max 10

3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE		Punteggio
M	Esperienze lavorative specifiche nel settore di intervento richiesto 4 punti per ogni anno	Nessun MAX
N	Esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione in progetti PON valutati se le ore di corso sono >= 30 3 punti per ogni anno	Max 42
O	Esperienze di tutoraggio in corsi di formazione in progetti PON valutati se le ore di corso sono >= 25 0,5 punti per ogni anno	Max 6

A parità di punteggio prederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.


IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Battista ABBATE

Pagina 3 di 4

 PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020– Decreto graduatoria provvisoria personale di Supporto operativo 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259
ICAS FRANCOLISE - Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone (CE)



Ministero dell'Istruzione

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

 E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

Programma Operativo Complementare (POC)

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR)

Avviso pubblico prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259. CUP: G74C22000610001
Titolo intervento - “Apprendiamo in Socialità”
“Investiamo nel vostro futuro”

Protocollo n.2017

S. Andrea del Pizzone, 17/08/2022

GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE ATA

PERSONALE ATA - AMMINISTRATIVO							
NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	TOTALE
VENEZIALE BAMBINA	20			20	20	15	75
CAPUANO FILOMENA	20			20	18	15	73
PASQUADIBISCEGLIE MARIA	20			20	18	15	73

PERSONALE ATA - COLLABORATORE SCOLASTICO							
NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	TOTALE
IZZO NICOLA		15			20	15	50
BERTONE RAFFAELE		15			20	15	50

Griglia di valutazione per il Personale ATA per tutti i moduli

DESCRITTORE		PUNTEGGIO
TITOLO DI STUDIO		
A	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado attualmente valido per l'accesso al profilo professionale di Assistente Amministrativo I	20
B	Diploma di istruzione secondaria di primo grado I	15
C	Attestato di qualifica professionale	10
D	Competenze informatiche certificate (Ad es. ECDL, EIPASS, ecc.)	4 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 20 punti
TITOLI DI SERVIZIO		
E	Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo di attuale appartenenza	2 punti per ogni anno fino ad un massimo di 20 punti
F	Esperienze lavorative in progetti PON - POF	3 punti per ogni anno fino ad un massimo di 15 punti

(1) Si valuta un solo titolo

A parità di punteggio prececherà il candidato che avrà maggiore Anzianità di servizio, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.


IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Battista ABBATE

Pagina 4 di 4