



Ministero dell'Istruzione

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Programma Operativo Complementare (POC)

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR)

Avviso pubblico prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Obiettivo Specifico10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-225. CUP: G74C22000600001

Titolo intervento - “Accogliamo in socialità”

“Investiamo nel vostro futuro”

Protocollo n. 2084/IV-5

S. Andrea del Pizzone, 25/08/2022

DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Fondo di Rotazione (FdR)Decreto graduatoria Definitiva per la selezione di TUTOR. Intervento: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-225. Titolo: Accogliamo in socialità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l’Avviso pubblico MI prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali.
- Vista** l’autorizzazione del progetto “Accogliamo in socialità” con identificativo 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-225. di cui a nota MI Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022;

- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4/19 del 30/06/2021 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-225 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR) Programma Operativo Complementare (POC);
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4/20 del 30/06/2021 di approvazione dei criteri di valutazione per le figure di Tutor, Personale di supporto operativo ed esperti;
- Vista** la determina dirigenziale per l'affidamento degli incarichi, rivolti al personale interno di Tutor, Personale di supporto operativo, ed Esperti “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico MI prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.
- Visto** L'Avviso di selezione per il reclutamento di Figure interne TUTOR per il progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-225. Titolo: Accogliamo in socialità;
- Visto** il verbale di comparazione delle candidature TUTOR

DECRETA

la pubblicazione all'albo ufficiale dell'Istituto e sul sito web www.icasfrancolise.edu.it/ della graduatoria Definitiva per la figura di TUTOR, inerente il progetto PON: **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-225**.
Avverso la presente graduatoria è ammesso presentare ricorso entro **7 giorni** dalla data di pubblicazione.
Trascorso tale termine la graduatoria sarà considerata definitiva e si procederà alla formalizzazione degli incarichi.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Battista ABBATE

A handwritten signature in black ink, appearing to read "G. Abbate", written over a faint circular stamp.



Ministero dell'Istruzione

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Programma Operativo Complementare (POC)

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (Fdr)

Avviso pubblico prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-225. CUP: G74C22000600001

Titolo intervento - “Accogliamo in socialità”

“Investiamo nel vostro futuro”

Protocollo n. 2084/IV-5

S. Andrea del Pizzone, 25/08/2022

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR

MODULO: LABORATORIO DI TEATRO PER L'ACCOGLIENZA

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
CHIANESE LAURA	10						2		2	10			24



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Battista ABBATE





Ministero dell'Istruzione

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Programma Operativo Complementare (POC)

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR)

Avviso pubblico prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259. CUP: G74C22000610001

Titolo intervento - “Apprendiamo in Socialità”

“Investiamo nel vostro futuro”

Protocollo n.

S. Andrea del Pizzone,

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO		Punteggio
A	Laurea magistrale o specialistica ¹	10
B	Laurea triennale ¹	3
C	Diploma ¹	2
D	Altra Laurea magistrale o specialistica	3
E	Dottorato di ricerca	1
F	Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta(1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 2 per ogni titolo (si valuta max 2 titoli)	4

(1) Si valuta un solo titolo

2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI -		Punteggio
G	Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR attinenti la figura richiesta, in qualità di discente - 2 per ciascun corso	Max 4
H	Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR (nuove metodologie didattiche e corsi sul PNSD), in qualità di discente - 4 per ciascun corso	Max 10
I	Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,...) – 2 punti per ogni certificazione	Max 10

3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE		Punteggio
L	Esperienze di tutoraggio afferenti la tipologia di intervento – 5 punti per corso	Nessun Max
M	Esperienze di docente esperto in corsi di formazione nel settore di intervento (progetti PON – POF) 2 punti per ogni corso	Max 12
N	Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (membro del GOP o del gruppo di supporto operativo) 2 punti per ogni incarico	Max 12

A parità di punteggio prececherà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovanni Battista ABBATE

