



Ministero dell'Istruzione

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Programma Operativo Complementare (POC)

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR)

Avviso pubblico prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259. CUP: G74C22000610001

Titolo intervento - “Apprendiamo in Socialità”

“Investiamo nel vostro futuro”

Protocollo n. 2082/IV-5

S. Andrea del Pizzone, 25/08/2022

DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Fondo di Rotazione (FdR)Decreto graduatoria Definitiva per la selezione di TUTOR. Intervento: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259. Titolo: Apprendiamo in Socialità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l’Avviso pubblico MI prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.
- Vista** l’autorizzazione del progetto “Apprendiamo in Socialità” con identificativo 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259.di cui a nota MI Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022;
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 4/18 del 30/06/2021 di acquisizione in bilancio dell’importo complessivo relativo all’intervento 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259 riferito

Pagina 1 di 5

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020– Decreto graduatoria Definitiva TUTOR 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259
ICAS FRANCOLISE - Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone (CE)

all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR) Programma Operativo Complementare (POC);

- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4/20 del 16/07/2021 di approvazione dei criteri di valutazione per le figure di Tutor, Personale di supporto operativo ed esperti;
- Vista** la determina dirigenziale per l'affidamento degli incarichi, rivolti al personale interno di Tutor, Personale di supporto operativo, ed Esperti “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico MI prot. AOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.
- Visto** L'Avviso di selezione per il reclutamento di Figure interne TUTOR per il progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259. Titolo: Apprendiamo in Socialità;
- Visto** il verbale di comparazione delle candidature TUTOR
- Considerato** che entro i termini previsti non risultano pervenuti ricorsi.

DECRETA

la pubblicazione all'albo ufficiale dell'Istituto e sul sito web www.icasfrancolise.edu.it/ della graduatoria Definitiva per la figura di TUTOR, inerente il progetto PON: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259**.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovanni Battista ABBATE



Ministero dell'Istruzione

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

 E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

Programma Operativo Complementare (POC)

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR)

Avviso pubblico prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
 Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259. CUP: G74C22000610001
Titolo intervento - “Apprendiamo in Socialità”
“Investiamo nel vostro futuro”

Protocollo n. 2082/IV-5

S. Andrea del Pizzone, 25/08/2022

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR

MODULO : FUN WITH ENGLISH

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
PRATILLO CONCETTA			2					8	4	35			49

MODULO: PLAY, LEARN AND GROW TOGETHER

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
NATALE RAFFAELE	10					4	2		2	30			48

MODULO: LABORATORIO EDUGREEN PER LA PRIMARIA

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
PRATILLO ALFREDO	10							10	4	115	12	10	148
MERENDA MADDALENA *		3						10	2	15			30

* Precede per priorità – Docente di scuola primaria

MODULO: LABORATORIO EDUGREEN PER LA SECONDARIA

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
PRATILLO ALFREDO	10							10	4	115	12	10	148
SALZILLO MARIA ROSALIA	10					4				20	4	2	40

MODULO: MATEMATICA RI-CREATIVA

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
PRATILLO CONCETTA			2					8	4	35			49

MODULO: ROBOT-LANDIA

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
MERENDA MADDALENA		3						10	2	15			30
CHIANESE LAURA	10						2		2	10			24

MODULO: PROGRAMMIAMO CON IL CODING E LA ROBOTICA

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
MERENDA MADDALENA		3						10	2	15			30
CHIANESE LAURA	10						2		2	10			24

MODULO: LABORATORIO DI TINKERING, MAKING E ROBOTICA

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOTALE PUNTI
PRATILLO ALFREDO	10							10	4	115	12	10	148
SALZILLO MARIA ROSALIA	10					4				20	4	2	40

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. Giovanni Battista ABBATE



Ministero dell'Istruzione

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

 E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

Programma Operativo Complementare (POC)

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR)

Avviso pubblico prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259. CUP: G74C22000610001
Titolo intervento - “Apprendiamo in Socialità”
“Investiamo nel vostro futuro”

Protocollo n. 2082/IV-5

S. Andrea del Pizzone, 25/08/2022

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO		Punteggio
A	Laurea magistrale o specialistica ¹	10
B	Laurea triennale ¹	3
C	Diploma ¹	2
D	Altra Laurea magistrale o specialistica	3
E	Dottorato di ricerca	1
F	Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta(1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 2 per ogni titolo (si valuta max 2 titoli)	4

(1) Si valuta un solo titolo

2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI -		Punteggio
G	Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR attinenti la figura richiesta, in qualità di discente - 2 per ciascun corso	Max 4
H	Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR (nuove metodologie didattiche e corsi sul PNSD) , in qualità di discente - 4 per ciascun corso	Max 10
I	Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,...) – 2 punti per ogni certificazione	Max 10

3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE		Punteggio
L	Esperienze di tutoraggio afferenti la tipologia di intervento – 5 punti per corso	Nessun Max
M	Esperienze di docente esperto in corsi di formazione nel settore di intervento (progetti PON – POF) 2 punti per ogni corso	Max 12
N	Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (membro del GOP o del gruppo di supporto operativo) 2 punti per ogni incarico	Max 12

A parità di punteggio prececherà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.


IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Battista ABBATE

