

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. PASCOLI"-FRANCOLISE
Prot. 0002523 del 19/09/2022
IV-1 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004
E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

Programma Operativo Complementare (POC)

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR)

Avviso pubblico prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza
Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259. CUP: G74C22000610001

Titolo intervento - “Apprendiamo in Socialità”

“Investiamo nel vostro futuro”

All’Albo dell’Istituzione Scolastica

Al Personale dell’Istituto

Al sito web

DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Fondo di Rotazione (FdR). Decreto graduatoria Definitiva per la selezione di ESPERTI per le attività di formazione. Intervento: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259. Titolo: Apprendiamo in Socialità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l’Avviso pubblico MI prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.
- Vista** l’autorizzazione del progetto “Apprendiamo in Socialità” con identificativo 10.2.2A-

FDRPOC-CA-2022-259, di cui a nota MI Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022;

- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4/18 del 30/06/2021 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR) Programma Operativo Complementare (POC);
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4/20 del 16/07/2021 di approvazione dei criteri di valutazione per le figure di Tutor, Personale di supporto operativo ed esperti;
- Vista** la determina dirigenziale per l'affidamento degli incarichi, rivolti al personale interno di Tutor, Personale di supporto operativo, ed Esperti “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico MI prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.
- Visto** l'Avviso di selezione per il reclutamento di ESPERTI per le attività di formazione per il progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259. Titolo: Apprendiamo in Socialità
- Visto** il verbale di comparazione delle candidature ESPERTO per le attività di formazione
- Considerato** che entro i termini previsti non risultano pervenuti ricorsi.

DECRETA

la pubblicazione all'albo ufficiale dell'Istituto e sul sito web www.icasfrancolise.edu.it della graduatoria Definitiva per la figura di ESPERTO per le attività di formazione, inerente al progetto PON: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giuseppina Zannini
Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005



Ministero dell'Istruzione

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

Programma Operativo Complementare (POC)

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR)

Avviso pubblico prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259. CUP: G74C22000610001

Titolo intervento - “Apprendiamo in Socialità”

“Investiamo nel vostro futuro”

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI

Come indicato nell’Avviso di selezione esperti nel caso in cui per lo stesso modulo siano pervenute domande da parte del personale interno ed esterno sono prioritarie le candidature del personale interno

MODULO: FUN WITH ENGLISH

NON RISULTANO DOMANDE PERVENUTE DA PARTE DEL PERSONALE INTERNO

MODULO: PLAY, LEARN AND GROW TOGETHER

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	TOTALE PUNTI
ORLANDO PINA	10					4	4	4			12		12			46

MODULO: LABORATORIO EDUGREEN PER LA PRIMARIA

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	TOTALE PUNTI
PRATILLO ALFREDO	10						2	4	8		36	12	12	16		100

MODULO: LABORATORIO EDUGREEN PER LA SECONDARIA

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	TOTALE PUNTI
PRATILLO ALFREDO	10						2	4	8		36	12	12	16		100

MODULO: MATEMATICA RI-CREATIVA

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	TOTALE PUNTI
SALZILLO MARIA ROSALIA	10					4			2		8		10			34

MODULO: ROBOT-LANDIA

NON RISULTANO DOMANDE PERVENUTE DA PARTE DEL PERSONALE INTERNO

MODULO: PROGRAMMIAMO CON IL CODING E LA ROBOTICA

NON RISULTANO DOMANDE PERVENUTE DA PARTE DEL PERSONALE INTERNO

MODULO: LABORATORIO DI TINKERING, MAKING E ROBOTICA

NON RISULTANO DOMANDE PERVENUTE DA PARTE DEL PERSONALE INTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Zannini

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005



Ministero dell'Istruzione

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

 Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004
 E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

Programma Operativo Complementare (POC)

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR)

Avviso pubblico prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259. CUP: G74C22000610001
Titolo intervento - “Apprendiamo in Socialità”
“Investiamo nel vostro futuro”

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI ESTERNI

Come indicato nell’Avviso di selezione esperti nel caso in cui per lo stesso modulo siano pervenute domande da parte del personale interno ed esterno sono prioritarie le candidature del personale interno

MODULO: LABORATORIO EDUGREEN PER LA PRIMARIA

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	TOTALE
PELLEGRINO ELVIRA	10					2			4							16

MODULO: FUN WITH ENGLISH

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	TOTALE
CARDILLO VALENTINA	10					4	2		4		16		2			38

MODULO: MATEMATICA RI-CREATIVA

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	TOTALE
FERRANTE MARIAROSARIA	10			3		2	6	8	12	4	36	20	12	16		129

MODULO: ROBOT-LANDIA

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	TOTALE
VOLPICELLI ANTONIO	10						6	8	12	10	88	20	20	16		190
ANGELILLO TERESA	10					4	4	4	12	10	88	14	2	16		164
FERRANTE MARIAROSARIA	10			3		2	6	8	12	4	64	20	12	16		157

MODULO: PROGRAMMIAMO CON IL CODING E LA ROBOTICA

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	TOTALE
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------

VOLPICELLI ANTONIO	10						6	8	12	10	88	20	20	16		190
ANGELILLO TERESA	10					4	4	4	12	10	88	14	2	16		164
FERRANTE MARIAROSARIA	10			3		2	6	8	12	4	64	20	12	16		157

MODULO: LABORATORIO DI TINKERING, MAKING E ROBOTICA

NOMINATIVO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	TOTALE
VOLPICELLI ANTONIO	10						6	8	12	10	88	20	20	16		190
ANGELILLO TERESA	10					4	4	4	12	10	88	14	2	16		164
FERRANTE MARIAROSARIA	10			3		2	6	8	12	4	64	20	12	16		157

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Giuseppina Zannini
 Documento informatico firmato
 digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005



Ministero dell'Istruzione

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Programma Operativo Complementare (POC)

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR)

Avviso pubblico prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259. CUP: G74C22000610001

Titolo intervento - “Apprendiamo in Socialità”

“Investiamo nel vostro futuro”

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI

A	Laurea magistrale o specialistica 1	10
B	Laurea triennale 1	3
C	Diploma 1	2
D	Altra Laurea magistrale o specialistica	3
E	Dottorato di ricerca	1
F	Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 2 per ogni titolo (si valuta max 2 titoli)	max 4
G	Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente - 2 per ciascun corso	max 6
H	Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR (nuove metodologie didattiche e corsi sul PNSD), in qualità di discente - 4 per ciascun corso	max 8
I	Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,) – 2 punti per ogni certificazione	max 12
L	Materiali didattici prodotti attinenti al settore di intervento – 1 punto per ogni annualità	max 10
M	Esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel settore di intervento progetti PON valutati se le ore di corso sono >= 18 4 punti per ogni anno	nessun max
N	Altre esperienze in qualità di esperto in corsi di formazione in settori diversi da quello di intervento per progetti PON I progetti verranno valutati se le ore di corso sono >= 30 2 punti per ogni anno	max 20
O	Esperienze di tutoraggio afferenti alla tipologia di intervento – 2 punti per anno	max 12
P	Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (membro del GOP o del gruppo di supporto operativo) 2 punti per ogni incarico	max 16
Q	Incarichi di docenza in corsi Universitari per gli ambiti tematici inerenti all'area per cui si propone candidatura; 2 punti per ogni anno	max 10

A parità di punteggio precederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Zannini

Documento informatico firmato

digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005