

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. PASCOLI"-FRANCOLISE
Prot. 0002810 del 03/10/2022
IV-1 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione

ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

Programma Operativo Complementare (POC)

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR)

Avviso pubblico prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza
Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259. CUP: G74C22000610001

Titolo intervento - “Apprendiamo in Socialità”

“Investiamo nel vostro futuro”

All’Albo on line
Ai sigg. genitori dell’ICAS FRANCOLISE
Al Sito Web

Avviso di selezione delle studentesse e degli studenti per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto POC FdR

Asse I -istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l’Avviso pubblico MI prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

Pagina 1 di 5

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020– Avviso di selezione studentesse e studenti per la partecipazione ai percorsi formativi 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259
ICAS FRANCOLISE - Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone (CE)

- Vista** l'autorizzazione del progetto "Apprendiamo in Socialità" con identificativo 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259, di cui a nota MI Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4/18 del 30/06/2021 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR) Programma Operativo Complementare (POC);
- Visto** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- Visto** la nota MIUR.AOODGEFID 35916 del 21-09-2017: istruzioni consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Vista** la nota MIUR.AOODGEFID. 36391 del 10 ottobre 2017 precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Visto** la necessità di selezionare allievi per attivare i moduli formativi del progetto a valere Avviso pubblico prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
- tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi dell'ICAS FRANCOLISE, con caratteristiche coerenti con quanto richiesto dal Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259 "Apprendiamo in Socialità". I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259			
Titolo progetto: "Apprendiamo in Socialità"			
TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 35.451,00			
Tipologia modulo - Titolo modulo	Durata	Destinatari	Caratteristiche
Competenza multilinguistica "Fun with English"	30 ore	Min. 14 Max. 18 studentesse e studenti classi quarte e quinte di scuola primaria.	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il modulo prevede l'acquisizione di abilità di comprensione e di produzione orale con un codice linguistico diverso dalla lingua madre attraverso la ripetizione e la progressione dei format.
Competenza multilinguistica "Play, learn and grow together"	30 ore	Min. 13 Max. 17 studentesse e studenti classi terze Scuola secondaria di 1° grado.	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il modulo prevede il potenziamento della lingua inglese in vista di specifica preparazione per l'acquisizione di competenze linguistiche di Livello A2 del QCER.

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259

Titolo progetto: “Apprendiamo in Socialità”

TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 35.451,00

Tipologia modulo - Titolo modulo	Durata	Destinatari	Caratteristiche
<p>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p> <p>“Laboratorio Edugreen per la secondaria”</p>	30 ore	Min. 14 Max. 18 studentesse e studenti classi prime e seconde di Scuola Secondaria 1° Grado	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l’oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
<p>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p> <p>“Laboratorio Edugreen per la primaria”</p>	30 ore	Min. 14 Max. 18 studentesse e studenti delle classi seconde e terze Scuola primaria.	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l’oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
<p>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p> <p>“Matematica Ri-creativa”</p>	30 ore	Min. 14 Max. 18 studentesse e studenti classi quarte e quinte di scuola primaria.	<p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.</p> <p>Il modulo intende potenziare le competenze matematiche per il superamento delle prove INVALSI</p>
<p>Competenza digitale</p> <p>“Robot-landia”</p>	30 ore	Min.14 Max. 18 studentesse e studenti classi prime e seconde di scuola primaria.	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259

Titolo progetto: “Apprendiamo in Socialità”

TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 35.451,00

Tipologia modulo - Titolo modulo	Durata	Destinatari	Caratteristiche
Competenza digitale “Programmiamo con il Coding e la Robotica”	30 ore	Min. 14 Max. 18 studentesse e studenti delle classi terze e quarte di scuola primaria.	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Competenza digitale “Laboratorio di tinkering, making e Robotica”	30 ore	Min. 13 Max. 17 studentesse e studenti seconde e terze di Scuola secondaria di 1° grado	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

ART. 1 -FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria, per ogni modulo previsto, per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente o genitori degli stessi, a seconda dei destinatari dell'azione.

ART. 2 - CARATTERISTICHE E REQUISITO D'ACCESSO

I moduli (i corsi) sono rivolti agli studenti iscritti nell'A.S. 2022 - 2023 all'ICAS FRANCOLISE (Scuola primaria e Secondaria di primo grado).

ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO

Dalla fine di ottobre 2022 a giugno 2023 in orario extrascolastico da tre ore con cadenza settimanale/bisettimanale alla presenza di un esperto interno/esterno e di un tutor.

ART. 4 - CRITERI DI AMMISSIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Verifica della correttezza della documentazione.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo che presenta parere favorevole da parte del Consiglio di Classe. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

ART. 5 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- **Domanda** secondo i modelli predisposti dall'Istituto ed allegati al presente avviso (Allegato- 1/A – Modello di domanda Alunni, Allegato -1/B – Modello di domanda Genitori);
- **Scheda Anagrafica Corsista** secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista);
- **Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali** come modelli allegati al presente avviso (Allegato 3/A- Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Moduli alunni, Allegato 3/B - Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Modulo genitori)
- **Copia dei documenti d'identità dei genitori e dell'alunno.**

a partire dal giorno **04/10/2022** fino a **completamento delle richieste per modulo**, con consegna a mano all'ufficio protocollo di Segreteria dell'ICAS FRANCOLISE o per email all'indirizzo ceic819004@istruzione.it

Si rammenta che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi per alunni è **obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati**. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative. Per eventuali informazioni rivolgersi ai fiduciari delle sedi/plessi.

Pagina 4 di 5

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020– Avviso di selezione studentesse e studenti per la partecipazione ai percorsi formativi 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259
ICAS FRANCOLISE - Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone (CE)



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

ART. 6 - INAMMISSIBILITÀ

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.5 del presente avviso, le domande prive di firma.

ART. 7 - FORMULAZIONE GRADUATORIE

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli Consigli di Classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito. Successivamente, la scuola provvederà a informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

ART. 8 - FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

ART. 9 - VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Al termine del modulo sarà emesso attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

ART. 10 - PUBBLICITÀ E PRIVACY

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1, 2, 3), è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo www.icasfrancolise.edu.it/

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Zannini
Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato- 1– Modello di domanda Studentesse e studenti

Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista

Allegato 3– Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali moduli alunni