



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. PASCOLI"-FRANCOLISE  
Prot. 002873 del 05/10/2022  
IV-1 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione

## ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: [ceic819004@istruzione.it](mailto:ceic819004@istruzione.it) - PEC: [ceic819004@pec.istruzione.it](mailto:ceic819004@pec.istruzione.it) -Sito web: [www.icasfrancolise.edu.it](http://www.icasfrancolise.edu.it)

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

Programma Operativo Complementare (POC)

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR)

Avviso pubblico prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

**Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259. CUP: G74C22000610001**

**Titolo intervento - “Apprendiamo in Socialità”**

**“Investiamo nel vostro futuro”**

All’Albo dell’Istituzione Scolastica

Al Personale dell’Istituto

Al sito web

### DICHIARAZIONE ESITO PROCEDURA INTERNA ESPERTI

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare (POC). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Dichiarazione esito procedura interna per reclutamento Esperti. Intervento: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259. Titolo: “Apprendiamo in Socialità”.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l’Avviso pubblico MI prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.
- Vista** l’autorizzazione del progetto “Apprendiamo in Socialità” con identificativo 10.2.2A-

Pagina 1 di 2

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020– Dichiarazione esito procedura interna Esperti 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259  
ICAS FRANCOLISE - Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone (CE)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

FDRPOC-CA-2022-259.di cui a nota MI Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022;

- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4/18 del 30/06/2021 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Fondo di Rotazione (FdR) Programma Operativo Complementare (POC);
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4/20 del 16/07/2021 di approvazione dei criteri di valutazione per le figure di Tutor, Personale di supporto operativo ed esperti;
- Vista** la determina dirigenziale per l'affidamento degli incarichi, rivolti al personale interno di Tutor, Personale di supporto operativo, ed Esperti “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico MI prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.
- Visto** l'Avviso di selezione per il reclutamento di ESPERTI per le attività di formazione per il progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-259. Titolo: Apprendiamo in Socialità
- Considerato** che non sono giunte candidature da parte del personale interno per le figure di esperto per alcuni moduli,

## DICHIARA

di non aver potuto assegnare, al personale interno, gli incarichi di Esperti per i seguenti moduli formativi:

FUN WITH ENGLISH

LABORATORIO EDUGREEN PER LA PRIMARIA

ROBOT-LANDIA

PROGRAMMIAMO CON IL CODING E LA ROBOTICA

LABORATORIO DI TINKERING, MAKING E ROBOTICA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Giuseppina Zannini  
Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005